

5

プログレッシブ

日本語 初級

CURSO
BÁSICO
JAPONÊS

AKIKO KURIHARA
MITIE NEUCY MATSUBARA
LICA HASHIMOTO
YUKA SUGIMOTO



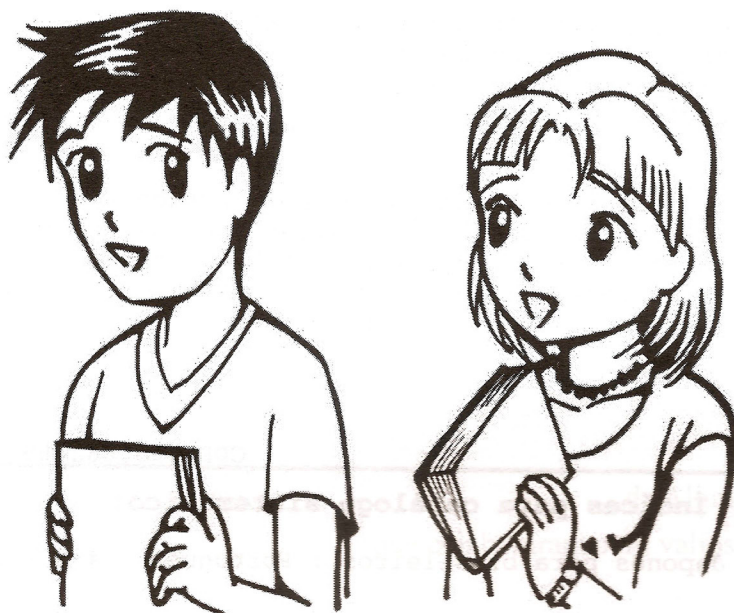
ALIANÇA CULTURAL BRASIL-JAPÃO
日伯文化連盟

PROGRESSIVE

NIHONGO SHOKYU

Curso Básico de Japonês

5



Akiko Kurihara
Lica Hashimoto
Mitie Matsubara
Yuka Sugimoto



ALIANÇA CULTURAL BRASIL-JAPÃO
日伯文化連盟

São Paulo
2008

もくじ

	ページ
Prefácio	1
ふくしゅう 復習	2
だい か 第 1 課	
私も受けてみる	6
漢字	7
れんしゅう 練習	10
新しいことば	13
ぶんぼう	14
お茶をさしあげたんですか	16
漢字	17
れん 練習	20
新しいことば	24
ぶんぼう	25
漢字が読めますか	27
漢字	29
れん 練習	32
新しいことば	36
ぶんぼう	37
タクシーに乗ろうよ	40
漢字	41
れん 練習	44
新しいことば	47
ぶんぼう	48
借りることができます	48
漢字	50
れん 練習	51
新しいことば	54
ぶんぼう	58
レッドカードが出るでしょう	61
漢字	62
れん 練習	65
新しいことば	70
ぶんぼう	71

だい か 第 7 課	たくさん歩かせます	74
	漢字	76
	れん 練習	79
	新しいことば	82
	ぶんぼう	83
だい か 第 8 課	しじ 電子辞書を買ってもらいます	85
	漢字	86
	れん 練習	89
	新しいことば	92
	ぶんぼう	93
しゅく 宿 題		95
	れん 練習 (1)	97
	れん 練習 (2)	99
	れん 練習 (3)	101
	れん 練習 (4)	103
	れん 練習 (5)	105
	れん 練習 (6)	107
	れん 練習 (7)	109
	れん 練習 (8)	111
さく いん (Glossário)		113
	Japonês-Português	114
	Português-Japonês	120
漢字リスト		126
CD - Faixa		131

復習

I. 漢字とかたかなで書きましょう。

1. はやしさんは かざくと れすとらんで しょくじを しています。

2. おおきい せかい ちずで しらべたいと おもいます。

3. えいがかんの まえで ともだちの あでいるそんさんと あいました。

4. ぎんの ふおーくと ないふを かって、のぐちさんに ぷれぜんとした。

5. あした、ちりの てすとが あると せんせいが いいました。

II. ^{はんたい}反対のことばを漢字で書きましょう。

1. 夏	8. 貸す	15. 明るい
2. 前	9. すわる	16. 黒い
3. 右	10. やせる	17. 強い
4. 北	11. 行く	18. 近い
5. 東洋	12. ^{はたら} 働く	19. おそい
6. ^わ 和服	13. ^ね 寝る	20. 高い
7. おくさん	14. ぬぐ	21. いなか

III. ^{おな} ^{ぶしゅ}同じ部首 (radical) の漢字を書きましょう。

1. 丿		4. 艹	
2. 亻		5. 心	
3. 日		6. 木	

IV. れいのように□のことばを書きましょう。

~~大きい~~

きれい

高い

おそい

しずか

うすい

れい： 字を大きく書いてください。

1. たまねぎは_____切ってもいいですか。
2. このなべをもっと_____洗ってください。
3. _____起きたので、おくれたんです。
4. 古い車を_____売った。
5. 生徒たちは_____と_____作文を書いていた。

V. 「～ていく」か「～てくる」を使いましょう。

1. A: どうしたんですか。
B: めがねをわすれたので、ちょっと_____ます。(取る)
2. A: 帰るまえにへやのまどを_____ください。(閉める)
B: わかりました。
3. A: そのじしょマウロ君の?
B: ううん、図書館から_____んだ。(借りる)
4. A: ここにあったラジオは?
B: 林さんがもう教室に_____しました。(持つ)

VI. 文を書きましょう。

1. 歯をみがかないで、_____。
は
2. いくら調べても、_____。
しら
3. 急いでいたので、かぎを_____しまいました。
4. 日本語が上手になったら、_____。
じょうず
5. 電話をしてから、_____。

VII. 番号を書きましょう。

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. 弟は古いパソコンを | () ほしがります。 |
| 2. 妹はねずみを見て | () ほしがっています。 |
| 3. 子どもはいつもおもちゃを | () いやがっています。 |
| 4. 母はねこがきらいだ。だからねこを | () こわがっています。 |
| 5. 姉は新しいバッグを | () いやがります。 |

VIII. ^{ただ}正しい^{じゅんばん}順番^{なお}に直しましょう。

- | | | | | |
|----------------------|----------|-------|--------|----------------|
| 1. 男の人 | パウロさんは | かけている | めがねを | です。 |
| <hr/> | | | | |
| 2. 言いました | だいじょうぶだと | なめるから | すぐ | 医者は。 |
| <hr/> | | | | |
| 3. ^{てら} お寺を | おみやげを | しました | 京都では | 買ったり 見たり、。 |
| <hr/> | | | | |
| 4. あるので | 来なければ | テストが | 早く | 明日、 いけません 学校へ。 |
| <hr/> | | | | |
| 5. 春なので、 | しれません | もう | 暑くなるかも | 今月から。 |
| <hr/> | | | | |
| 6. いけないよ | 来なきゃ | 明日、 | 7時までに | ここへ。 |
| <hr/> | | | | |

IX. 「しか」、「ばかり」、「だけ」を _____ に書きましょう。

- | |
|---|
| 1. 父は薬を半分 _____ 飲みませんでした。 |
| 2. 弟は勉強しないで、まんが _____ 読んでいます。 |
| 3. すみません、今日はノートを持ってきませんでした。
本 _____ 持ってきました。 |
| 4. 暑いので、朝からアイスクリーム _____ 食べています。 |
| 5. 私は果物が大好きです。でも、バナナ _____ きらいです。 |

X. れいのように書きましょう。

れい： 山本： 私は妹にあめをあげました。
妹さん： 私は兄にあめをもらいました。
妹さん： 兄は私にあめをくれました。

1. 林：西さんは私に英語の本をくれました。」

林：私は_____

西：_____

2. 大森：小山さんにプレゼントをもらいました。

小山：私は_____

大森：_____

3. 友美^{ともみ}：友だちの正^{ただし}さんが花をくれました。

正：_____

私も受けてみる

会話



ファビオ: シンチアさん、こんにちは。ひさしぶりだね。

シンチア: こんにちは。元気?

ファビオ: うん。何をいっしょうけんめい書いているの?

シンチア: 日本語能力試験のうりょくしけんのもうしこみ用紙よ。

この試験しけんを受けたことがある?

ファビオ: ううん。まだ、受けていないけど...

シンチア: ファビオさんも受けてみない?

ファビオ: そうだね...。受けてみたいなあ。

シンチア: とてもいい勉強になるよ。去年は4級きゅうに合格ごうかくしたから、
今年は3級きゅうを受けてみる。

ファビオ: ぼくは漢字をもっと勉強しなきゃいけないな。

シンチア: 漢字を勉強するなら、この本がいいよ。

ファビオ: その本は図書室しつにある?

シンチア: うん、これは今借りてきたの。もう一さつあったよ。

ファビオ: じゃ、ぼくも受けてみる。その用紙は?

シンチア: あそこでもらって。用紙に書いたあとで、写真をはってね。
お金もはらわなきゃいけないよ。

ファビオ: じゃ、用紙をもらってくる。

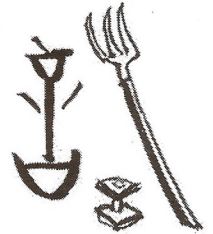


漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
試 13	experi- mentar; tentar; provar		シ	一	ニ	ニ	ニ	言	言	言	言
				証	試	試					

- サッカーの試合^{あい}を見ましたか。

試		試		試		試



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
験 18	teste; prova		ケン	一	厂	厂	厂	馬	馬	馬	馬
				馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬	馬

- こうむいんの試験^うを受けてみます。

験		験		験		験



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
習 11	aprender	なら(う)	シュウ	习	习	习	习	习	习	习	习
				習							

- この漢字はまだ習^{れん}っていません。

- 会話の練習^{れん}をしましょう。

習		習		習		習



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
終 11	terminar; encerrar	お(わる)		く	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ	ㄣ
				終									

- 授業は何時に終わりますか。

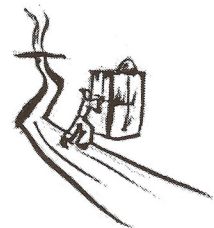
終		終		終		終	



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
通 10	passar; frequentar	とお(る) かよ(う)	ツウ	フ	マ	ア	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔

- 毎日、この大通りを通ります。
- 会社に車で通います。
- 昨日、ここで交通事故がありました。

通		通		通		通	



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
走 7	correr	はし(る)		一	十	土	丰	丰	丰	走			

- 毎朝、何キロ走りますか。

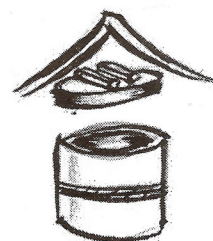
走		走		走		走	



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
合 6	combinar; ajustar-se	あ(う)	ゴウ	ノ	ハ	合	合	合	合				

- そのくつはあの服と合います。
- このかぎは合いません。
- 試験に合格しました。
- テニスの試合で友だちに負けました。

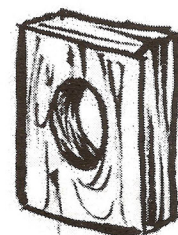
合		合		合		合



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
同 6	o mesmo; igual	おな(じ)		一	同	同	同	同	同				

- マリナさんと同じ日に生まれました。

同		同		同		同



れん
練習

I. のことばを書きましょう。

みてください みてもいいですか
みませんか みます みたいです

1. 着物はとてもきれいですね。一度着て_____
2. A: すみません、この本はありますか。
B: すみません、あの方に聞いて_____
3. A: すみません、あのくつをはいて_____
B: ええ、どうぞ。
4. A: このシャンプーはとてもいいですよ。
B: じゃ、私もそのシャンプーを使って_____
5. A: あのレストランへ一度行って_____
B: そうですね。行ってみましょう。

ぶん
II. 文を作しましょう。

1. 洋服を買うなら、_____
2. 日本語を勉強するなら、_____
3. リベルダーデへ行くなら、_____
4. 日本のアニメなら、_____
5. 風邪^{かせ}なら、_____
6. たんじょう日のプレゼントなら、_____

III. れいのように書きましょう。

れい： A： 外国へ行ったことがありますか。

B： ええ、アメリカへ行きました。

1. A： _____

B： ええ、一度見ました。

2. A： _____

B： まだです。でも着てみたいです。

3. A： _____

B： まだです。でもいつか乗ってみたいです。

4. A： _____

B： いいえ。でも一度食べてみたいです。

5. A： _____

B： まだです。でも一度作ってみたいです。

IV. ^{ばんごう}番号を書きましょう。

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1. 新しい時計を買ったあとで、 | () かんとくをかえました。 |
| 2. バスが出たあとで、 | () ^{こた} 答えがわかりました。 |
| 3. まちがえたあとで、 | () なくしたのが見つかりました。 |
| 4. ^ま 試合に負けたあとで、 | () CDを店でさがしました。 |
| 5. コンサートのあとで、 | () ターミナルに着きました。 |

V. れいのように文を作りましょう。

れい1： 手紙を読む → 手紙を読んだあとで、^{へん}返事を書きます。

れい2： ^{じゅ}授業 → ^{じゅ}授業のあとで、リベルダーデへ行きます。

1. 仕事が終わる

2. 映画

3. 古い薬を飲む

4. 試合

VI. 聴解

ただ こと

正しい答えに○、正しくない答えに×をつけましょう。



Faixa 4

れい: a (×) b (×) c (○) d (×)

- | | | | | |
|----|-------|-------|-------|-------|
| 1. | a () | b () | c () | d () |
| 2. | a () | b () | c () | d () |
| 3. | a () | b () | c () | d () |
| 4. | a () | b () | c () | d () |
| 5. | a () | b () | c () | d () |

VII. 読解

ぶん

文を読んで、質問に答えましょう。

しつもん こと

私は一度も日本へ行ったことがありません。ですから、いつか行ってみたいです。

新幹線かんせんに乗って、富士山ふじが見たいです。写真で見た有名なお城ゆう しろにも入ってみたいです。買い物をたくさんして、日本のめずらしい料理を食べてみたいです。きれいな着物を着て、写真をとりたいです。

私は雪ゆきを見たことがないので、冬に行きたいです。雪ゆきの中を歩きながら、写真をとったり、遊あそんだりしてみたいです。

1. この人はどこへ行きたがっていますか。

2. 新幹線^{かんせん}から何が見えますか。

3. どんなものを食べたがっていますか。

4. どうして冬に行きたがっていますか。

5. あなたは日本へ行ったら、何をしてみたいですか。



新しいことば

あう	combinar, dar certo	～てみる	vide página 14
あとで	depois que...(de...)	～なら	vide página 14
いちど	uma vez	こうつう	trânsito
うける	prestar (um exame)	まける	perder, ser derrotado
おなじ	igual	めずらしい	interessante, diferente
～きゅう	Nível ...	もうしこみようし	formulário para inscrição
～キロ	... quilômetro (s)	ようし	formulário
～たことがある	vide página 15		

☆ Tentativa ou ato de experimentar ou provar

Verbo 試みる

試みる é um verbo auxiliar que se adiciona ao principal para expressar uma ação que será praticada a fim de testar ou verificar a sua serventia, o seu estado etc. Normalmente, emprega-se junto com outros sufixos como ～たい (querer ～), ～てください (por favor ～) etc. Flexiona-se o verbo principal na forma TE.

Ex.: おいしいかどうか食べてみます。

Vou comer para provar se está bom ou não.

着物を着てみたいです。

Gostaria de vestir um quimono.

このシャンプーを使ってみてもいいですか。

Posso experimentar este xampu?

☆ Oração condicional

oração condicional (fato hipotético) なら or. (opinião, conselho, pedido etc.)

なら indica um fato ou acontecimento que se toma como tema ou tópico para explicar, opinar, aconselhar, advertir, etc. Pospõe-se aos verbos na forma básica ou ao substantivo.

Ex.: 漢字を勉強するなら、この本がいいよ。

Se for estudar os kanji, recomendo este livro.

たんじょう日のプレゼントなら、もう買いました。

Se for presente de aniversário, já o comprei.

☆ Tempo, ação ou fato que antecede a ação principal:

Verbo たあとで

Substantivo のあとで

～たあとで・～のあとで indica uma ação ou um fato que ocorre antes de uma outra ação principal, ou seja, **após** realizar uma ação praticará uma outra ou ocorrerá uma situação diferente. O verbo é flexionado na forma TA.

Ex.: 用紙に書いたあとで、写真をはってね。

Preencha o formulário e depois cole a fotografia.

☆ **Vivência de uma situação, fato etc.**

Oração (vivência, experiência) たことがある

Emprega-se esta forma para expressar uma vivência ou experiência. Na frase negativa, a expressão indicará o fato de nunca ter passado por determinada vivência ou experiência.

Ainda, na frase negativa, a partícula が poderá ser substituída por は, ficando: ～たことはありません, ou em expressão informal, ～たことはない.

Os verbos são flexionados na forma TA.

Ex.: この試験しけんを受けたことがある？

Você já prestou este exame?

子どものとき、川で遊んだことがあります。

Já brinquei no rio quando criança.

日本へは行ったことはありません。

Nunca fui ao Japão.

ビールを飲んだ ことはありません。

Nunca tomei cerveja.

お茶をさしあげたんですか

会話 1



Faixa 7

みゆき： もう、十四日ですね。

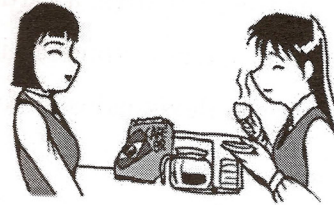
^{いけ}池田さんもう帰っているはずですね。

さち子：^{いけ}池田さんならもう帰っていますよ。

みゆき：^{しゅっちょう}出張はブラジルでしたね。

さち子：^{いけ}ええ。^{あじ}池田さんにブラジルのコーヒーをいただきました。
味がこくて、おいしいですよ。どうぞ。

みゆき： いただきます。^{かお}香りがよくておいしいですね。



会話 2



Faixa 8

^{いけ}池田： こんにちは。

みゆき： ああ、^{いけ}池田さん、お帰りなさい。

^{いけ}池田： みなさん、ひさしぶりですね。

おととい帰ってきました。

田村：^{しゅっちょう}ブラジルへの出張はどうだった。

ちょうど夏でとても暑かっただろう。

^{いけ}池田： ええ。天気がよかったので、^{まつ}週末はいつも旅行していましたよ。

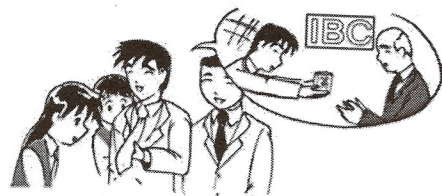
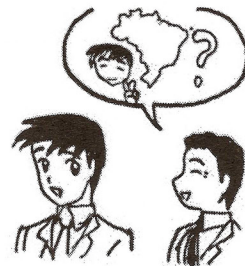
さち子： それ、すてきなネクタイですね。もしかしたら、ブラジルせい？

^{いけ}池田： そうなんです。IBCの社長にいただいたんです。

IBCのみなさんにはお茶を持っていったんですよ。

みゆき： そうですか。みなさんにお茶をさしあげたんですか。

^{いけ}池田： そうなんです。^{ほうもん}IBCを訪問した時、^ぶ部長も私にこのベルトを
くださったんですよ。



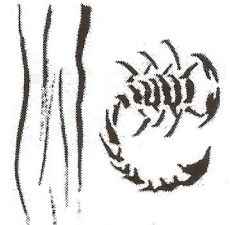
漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
池 6	lago	いけ	チ	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶
				シ	シ	シ	シ	シ	シ	シ	シ	シ	シ

● 魚は池を泳いでいます。

● リモコンの電池をとりにかえてください。

池		池		池		池

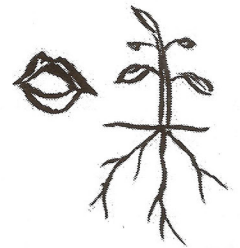


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
味 8	gosto; paladar	あじ	ミ	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨	丨
				ロ	ロ	ロ	ロ	ロ	ロ	ロ	ロ	ロ	ロ

● 母が作ったスープは味がからかった。

● この漢字の意味がよくわかりません。

味		味		味		味

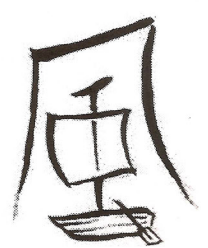


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
風 9	vento	かぜ	フウ	丿	丿	丿	丿	丿	丿	丿	丿	丿	丿
				凡	凡	凡	凡	凡	凡	凡	凡	凡	凡

● つめたい風がふいています。台風はもう来ないと思います。

● 風邪で仕事を休みました。

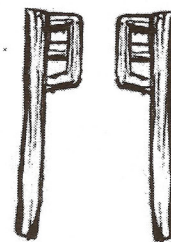
風		風		風		風



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
門	portão		モン	丨	𠃊	𠃊	𠃊	𠃊	𠃊	門	門	門	
8													

● 学校の門の前で友だちと会います。

門		門		門		門

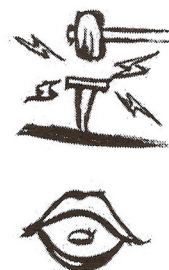


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
音	som; ruído; barulho	おと	オン	丶	一	𠃊	𠃊	𠃊	立	音	音	音	音
9													

● 車の音が聞こえます。

● 音楽が好きです。

音		音		音		音



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
声	voz	こえ		一	十	士	𠃊	𠃊	𠃊	声			
7													

● あの方は声が大きいです。

声		声		声		声



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
自	peçoal; próprio; si mesmo		ジ	ゝ	ゝ	白	白	自	自				
6													

● 自分の自転車を持っています。

● ブラジルは自由な国です。

自		自		自		自



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
心	coração; espírito; mente	こころ	シン	心	心	心	心						
4													

● 池田さんは心がやさしい人です。

● だいじょうぶです。心配しなくてもいいです。

心		心		心		心



読み替え漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ
出	sair; partir; tirar	で(る) で(かける) だ(す)	シュツ シュツ
5			

父は7時に家を出ました。

ねこを外に出してください。

8時に出発するバスで出張しました。

れん
練習

I. れいのように番号を入れて、絵をえらびましょう。

れい：けがで (れい) 入院しました。

1. 病気で () 気分が悪くなりました。
2. 風で () 新幹線が止まりました。
3. 風邪で () 会社を休みます。
4. 地震で () 頭をけがしました。
5. 事故で () まどが閉まりました。



II. れいのように書きましょう。

れい： しゅっぱつ 出発する・ルイスさんは・バスで・はず・サントス市は・
だ・午前九時の・近いので

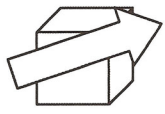
サントス市は近いので、ルイスさんは午前九時のバスで出発するはずだ。

1. 学校へ・はず・ にゅう 入院しているので・来ない・だ・春子さんは

2. はず・出た・ きゅう 給料は・です・もう・十日だから

3. はず・帰った・みんな・ じゅ 授業は・終わったので・学生は・です・十二時に

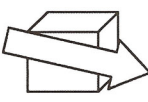
III. れいのように言いましょう。そして、_____に文を書きましょう。

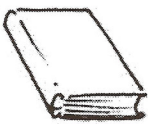
れい： 先生に<u>プレゼント</u>を さしあげました。	私 先生 ●  ○
---	---

1.	2.	3.	4.	5.
				

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

IV. れいのように書きましょう。そして、_____に文を書きましょう。

れい：先生 私 ○  ●	先生に<u>辞書</u>を いただきました。
--	---

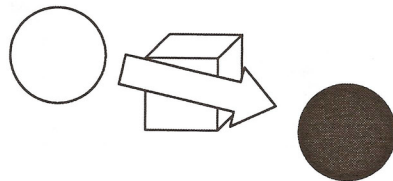
1.	2.	3.	4.	5.
			 だるま	 日本の地図

1. _____
2. _____
3. _____

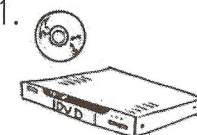
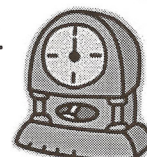
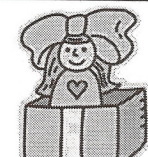
4. _____
5. _____

V. れいのように言いましょう。そして、_____に文を書きましょう。

れい：社長
私



社長は私に日本語の本を
くださいました。

1. 	2. 	3. 	4. 	5. 
---	---	---	--	---

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

VI. 聴解



正しい答えに○をつけましょう。

- () 女の方は先生にボールペンをいただきました。
- () 女の方は先生にチョコレートをさしあげました。
- () 男の方は先生にボールペンをいただきました。
- () 男の方は先生にチョコレートをさしあげました。

VII. _____に「への」か「からの」を書きましょう。

1. お母さん_____ 手紙を読んで、友だちはよろこびました。
2. フランス_____ 旅行はとても楽しかった。
3. みんな_____ プレゼントはだるまだったので、おすめにあげました。
4. 日本_____ メールが毎日入ります。
5. 子どもたち_____ おみやげにチョコレートを買いました。

VIII. ^{どっかい}読解

^{ぶん}文を読んで、^{しつもん}質問に^{こた}答えましょう。

日本の先生がサンパウロに二週間^{あそ}遊びに来ました。おすめのあや子さんと来ました。おみやげをたくさんいただきました。

あや子さんはポルトガル語がとても上手です。日本で三年間勉強して、一年間ポルトガルに^{りゅう}留学したことがあります。

サンパウロは寒くて先生は風邪^{かぜ}で二、三日ホテルで休んでいました。元気になって、あちらこちら旅行しました。

あや子さんはブラジルでポルトガル語を勉強するはずでした。けれども、時間がなくて^や止めました。先生はブラジル音楽が大好きです。ですから、帰るときボサノバとサンバのCDをさしあげました。あや子さんにはTシャツをあげました。

1. だれがサンパウロに^{あそ}遊びに来ましたか。

2. ポルトガル語が^{じょうず}上手な人はだれですか。

3. どうして先生はホテルで休みましたか。

4. あや子さんは何をするはずでしたか。

5. 日本の先生に何をさしあげましたか。

新しいことば



Faixa 10

あじ	sabor	スープ	sopa
あちらこちら	aqui e ali; de um lado para outro	しゅっぱつ (する)	partir, sair
いただきます	Com licença, vou me servir.	だるま	Dharma (mestre Budista), boneco da sorte “joão-teimoso”
いただく	vide página 26		
おかえりなさい	Bem vindo de volta!		
おと	som, ruído, barulho	とりかえる	substituir
かおり	aroma	～はず	vide página 25
かばん	maleta, pasta	ふく	soprar
きこえる	poder ouvir	ぶちょう	chefe de departamento,
くださる	vide página 26	ブラジルおんがく	música brasileira
こい (あじがこい)	forte (sabor)	ほうもん	visita
こえがおおきい	voz alta	ボサノバ	bossa nova
こころ	coração, mente	もしかしたら	talvez, possivelmente
さしあげる	vide página 26	もん	portão principal (entrada)
じしん	terremoto	リモコン	controle remoto
じゆう	livre	りゅうがく	estudos no estrangeiro

ぶんぽう

☆ Causa, motivo

Substantivo (causa, motivo) で (oração principal)

ちょうど夏でとても暑かった。

Como era pleno verão, estava muito quente.

^{じしん}
地震で電車が止まりました。

O trem parou **devido** ao terremoto.

病気で会社を休みました。

Faltou ao serviço **devido** à doença.

A partícula で junta-se ao substantivo que expressa a causa ou motivo da oração principal.

☆ Convicção baseada num fato

(fundamento) I-adj./verbo forma não-polida はずだ/です

(fundamento) substantivo のはずだ/です

(fundamento) NA-adjetivo なはずだ/です

今日は十四日だから西田さんはもう帰っているはずですよ。

Como hoje é dia 14, Nishida já **deve** ter voltado.

11月は北海道ではとても寒いはずだ。

Em novembro, Hokkaido **deve** estar muito frio.

クリチバでは3月29日は休みのはずですよ。

Em Curitiba, 29 de março **deverá** ser feriado.

日本に5年以上住んでいたから、日本語がじょうずなはずですよ。

Como morou mais de 5 anos no Japão, **deve** falar bem o japonês.

～はずだ/です expressa a convicção do falante, baseada em algum fundamento.

Junta-se na forma não-polida, como se mostra no quadro abaixo.

Verbo	NA-adjetivo
見る 見ない 見た 見なかった	好きな 好きじゃ/ではない 好きだった 好きじゃ/ではなかった
+ はずだ	+ はずだ
I-adjetivo	Substantivo
寒い 寒くない 寒かった 寒くなかった	学校の 学校じゃ/ではない 学校だった 学校じゃ/ではなかった
+ はずだ	+ はずだ

☆ **Dar e receber**

1ª. pessoa は 3ª. pessoa – superior に objeto を さしあげました
1ª. pessoa は 3ª. pessoa – superior に objeto を いただきました
3ª. pessoa - superior は 1ª. pessoa に objeto を くださいました

(私は) 先生にプレゼントをさしあげました。

(Eu) dei um presente para o professor.

(私は) 先生に辞書^{じしょ}をいただきました。

(Eu) ganhei um dicionário do professor.

社長は私に日本語の本をくださいました。

O diretor-presidente deu-me um livro de japonês.

Como foi visto na lição 8 do volume 4, os verbos que expressam o ato de dar e receber diferem conforme o ponto de vista do falante. Ainda, numa linguagem mais formal, empregam-se diferentes verbos como pode ser observado no quadro abaixo a correlação com os verbos tratados anteriormente.

Informal	Formal	Português
あげる	さしあげる	(eu) dou (para superior)
もらう	いただく	ganhar/receber (do superior)
くれる	くださる*	(superior) dá-me

* O verbo くださる flexiona-se da seguinte forma:

くださる → くださいます
→ くださった

☆ (direção) への substantivo
(procedência) からの substantivo

ブラジルへの出張 ^{しゅっちょう}	Viagem a trabalho ao Brasil
家族へのおみやげ	Souvenir para a família
硫黄島 ^{いおうじま} からの手紙	Carta de Iôjima
恋人 ^{こいびと} からのプレゼント	Presente do namorado

Quando completam a idéia do substantivo, as partículas へ e から precisam ser acrescentadas da partícula の que, essencialmente, liga dois substantivos.

漢字が読めますか

会話 1

Faixa 12

マリオ : すみません、外の紙を見てきたんですが。

人事部員 : ああ、店員募集の紙ですね。

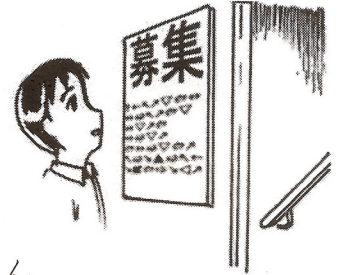
漢字が読めますか。

マリオ : ええ、読めます。でも、日本人ほど読めません。

人事部員 : 明日から始められますか。

マリオ : 明日は用事がありますが、あさってならだいじょうぶです。

人事部員 : じゃ、あさってからおねがいします。



会話 2

Faixa 13

社長 : カチアさんはパソコンができますか。

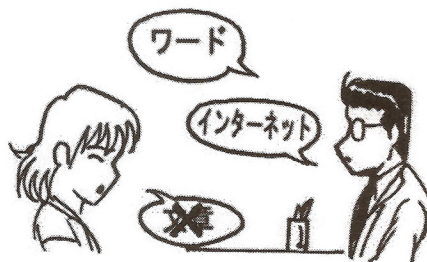
カチア : はい、ワードとインターネットならできます。

社長 : 英語でメールが書けますか。

カチア : いいえ、読めますが、返事は書けません。

社長 : そうですか。英語も書ける方が必要なんです。

カチア : すみません。英語の文章を書く力はあまりありません。





正男： 水泳を始めたんですが。朝早くか、夜のコースがありますか。

受付：^{うけつけ} ええ、月、水の朝 7 時から 8 時までか、火、木の夜 8 時から
9 時までのコースがあります。

正男：^{じゅ} 授業料はいくらですか。

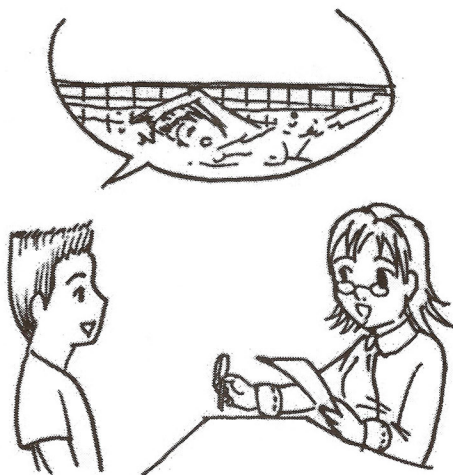
受付：^{うけつけ} 月に 6 千円で、^{にゅう} 入 学金が千五百円です。

正男： じゃ、火、木の夜のコースにします。

受付：^{うけつけ} はい。この用紙に名前、^{じゅう} 住 所、^{ばんごう} 電話番号とメールアドレスを書いて
ください。

正男：^{じゅ} 授業料は今日、はらわなければいけませんか。

受付：^{うけつけ} いいえ、今週以内には^{いない}らってください。



漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
員 10	membro; comissão		イン	ゝ	ㄣ	ㄠ	尸	冂	冂	冂	冂

● 北山さんのおくさんは花屋の店員です。

● 西さんは銀行員で、春木さんはこうむ員です。

員		員		員		員

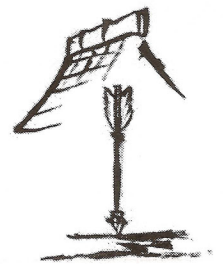


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
屋 9	loja; telhado	や	オク	ㄣ	ㄠ	尸	尸	屋	屋	屋	屋

● あのくつ屋でこのくつを買いました。

● 会社員はみんな屋^{じょう}上で休んでいます。

屋		屋		屋		屋

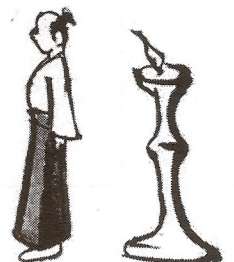


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
住 7	morar	す(む)	ジュウ	ノ	イ	イ	仁	仵	仵	住	

● 大きい家に住みたいです。

● 秋山さんの住所を知っていますか。

住		住		住		住



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
以	(do) que		イ	一	レ	レ	以	以					

● 18歳^{さい}以下^かの人はここでは 働^{はたら} けません。

● 春男^{はるお}さんのプレゼントは5千円^{じゅう}以上^{ない}、一万円^{いちまん}以内^{ない}の物を買^かいましょう。

以		以		以		以

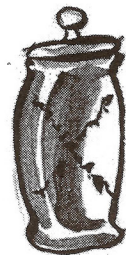


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
文	frase		ブン	一	二	三	文						

● 短^{みじか}い文^{ぶん}なら書^かけます。

● 日本語^{にっぽんご}の長い^{ながい}文^{ぶん}章^{しょう}は読^よんでもほとんどわ^わかりません。

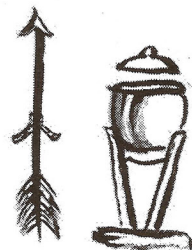
文		文		文		文



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
短	curto	みじか (い)	.	ノ	ム	ニ	チ	矢	矢	知	知	知	知
				短	短								

● このスカートは短^{みじか}いですね。も^もっと長^{なが}いのはあ^ありませんか。

短		短		短		短

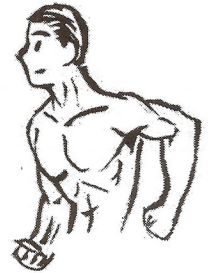


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
力 2	força; capaci- dade	ちから		フ	力								

● 兄はとても力があります。

● まだ会話の力が弱いです。

力		力		力		力

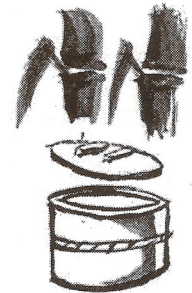


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
答 12	resposta	こた(え) こた(える)		ノ	㇏	㇏	㇏	㇏	㇏	㇏	㇏	㇏	㇏
				答	答								

● ここに正しい答えを書いてください。

● すみません、日本語で上手に答えられません。
じょうず

答		答		答		答



読み替え漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ
上 3	em cima; superior; sobre; subir	うえ・うわ あ(がる) あ(げる) のぼ(る)	ジョウ

かいだんを上って、上まで上がりましょう。

せいふ
政府はガソリンのねだんを上げた。

え
子どもは上手に絵をかいた。

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ
下 3	em baixo; abaixo; sob; descer	した さ(がる) さ(げる) お(りる)	カ

下に下りてください。

ねつ
熱が38度以下に下がりました。

頭を下げる。

あの人は歌が下手です。

れん
練習

I. れいのように書きましょう。

使う	→	使える
書く	→	
話す	→	
持つ	→	
読む	→	
売る	→	

食べる	→	食べられる
^あ 開ける	→	
起きる	→	
借りる	→	

来る	→	
する	→	

II. れいのように書きましょう。

れい： 英語がほとんど話せません。

1. 漢字が250字以上 _____
2. はしが上手に _____
3. 友だちは日本語がぺらぺら _____
4. 私はバレーボールが _____
5. 友だちは自転車に _____
6. 私はバスの中で^{ぜんぜん}全然 _____

III. ^{しつもん}質問に答えましょう。

1. この学校の図書館で本が何さつ借りられますか。

2. れいぞうこを自転車で運べますか。

3. 5レアルで何が買えますか。

4. ショッピングセンターで何ができますか。

IV. 「聞こえる」か「聞ける」を_____に書きましょう。

1. 耳がいいので、小さい声で話しても、_____
2. ここはしずかだから、ゆっくり音楽が_____
3. 車の音がうるさくて、何も_____
4. あっ、鳥の声が_____
5. 林先生の話はラジオで毎日7時から7時15分まで_____
6. 正確な時間は130番で_____

V. 「見える」か「見られる」を_____に書きましょう。

1. ねこは夜でも目が_____
2. そこから黒板の字が_____
3. 明日まで Cine Veja で日本の映画が_____
4. このボタンを押すと DVD が_____
5. 天気がいい日には遠くから富士山が_____
6. MASP で有名な絵が_____

VI. _____に 書きましょう。

1. 漢字が読めますか。
ええ、読めます。けれども、_____
2. そこから小鳥が見えますか。
いいえ、声は聞こえます。けれども、_____
3. ケーキが作れますか。
いいえ、作れません。けれども、クッキーは_____
4. 田中さんは何でも食べられますか。
ええ…。けれども、_____

VII. れいのようになきましよう。

れい	高い	→	高さ
	大きい	→	
	長い	→	
	重い	→	
	おもしろい	→	
	むずかしい	→	
	暑い	→	

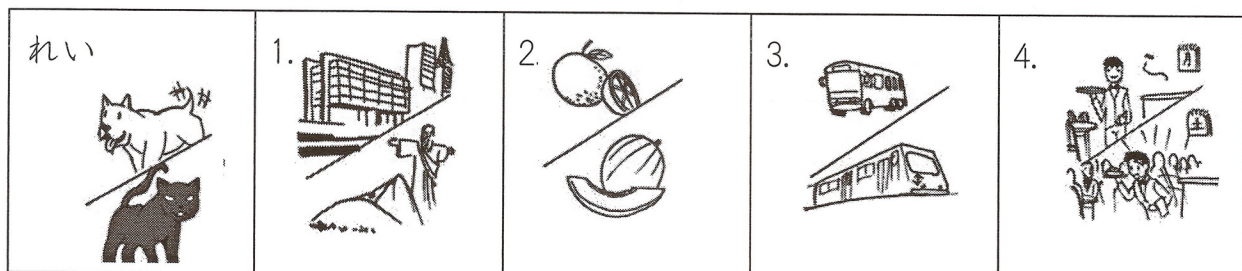
VIII. _____に上のことばをえらんで、書きましよう。

1. ピッコ・ダ・ネブリーナの_____は何メートルですか。
2. まどの_____は2.5メートルです。
3. 子どもの_____は見ていて、気持ちがいいですね。
4. 小包の_____は、たて34センチ、横25センチ、高さが3.5センチで、_____は1キロ以内です。

IX. れいのようになきましよう。

れい：ねこは犬ほどかわいくないです。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____



X. 聴解



Faixa 15

会話を聞いて、正しい答えに○をつけましょう。

1. () マリオさんは1時間^{ない}以内に來られます。
 () マリオさんは1時間^{ない}以内に來られません。
2. () 3,776 メートル
 () 3,193 メートル
3. () ファビオさんはマリーナさんよりたくさん漢字を知っている。
 () マリーナさんはファビオさんよりたくさん漢字を知っている。
4. () CD は2まい、2週間まで借りられます。
 () CD は1まい、1週間以上借りられます。

XI. クラスの友だちに聞きましょう。

友だちの名前 しつもん 質問		
どんな料理が作れますか。		
スポーツで何ができますか。		
何キロ歩けますか。		
パソコンで何ができますか。		

あがる	subir	じんじぶいん	funcionário de RH
いか	menos de ... , abaixo de ...	せいかく	preciso, exato
いじょう	acima de...	せいふ	governo
いない	dentro de ..., abaixo de ...	たて	altura, vertical
えを かく	desenhar	ちいさいこえ	voz baixa
おくじょう	terraço, laje	ちから	força, capacidade
か、もく	terça-feira e quinta-feira	にゅうがくきん	taxa de inscrição
かいだん	escada, escadaria	のぼる	subir, galgar
ガソリン	gasolina	はなや	floricultura
くつや	loja de calçados	～ばん	número ...; sufixo para numeral ordinal
げつ、すい	segunda-feira e quarta-feira		
コース	curso	ぶん	texto, frase, oração
こたえる	responder	ぶんしょう	texto
こづつみ	embrulho, encomenda postal	ぺらぺら (はなす)	(falar) fluentemente
～さ	vide página 38	ぼしゅう	recrutamento, procura
さがる	descer, decrescer	ほど	vide página 38
さげる	abaixar	ほとんど	quase (frase negativa)
しつもん	pergunta	みみが いい	ouvir bem, ter audição apurada
じゅうしょ	endereço		
じゅぎょうりょう	taxa do curso, mensalidade	メールアドレス	endereço eletrônico
じんじぶ	Depto. de Recursos Humanos	めが みえる	enxergar
		～られる	vide página 37

ぶんぼう

☆ Capacidade, possibilidade

Verbo (ら) れる / Verbo (e) る

英語は話せません。

Não sei (falar) inglês.

さしみが／を食べられます。

"Consigo" comer sashimi.

七時に来られますか。

Pode vir às sete (horas) ?

バレーボールができます。

Sei (Consigo, Posso) jogar voleibol.

O complemento dos verbos que expressam capacidade ou possibilidade é indicado, normalmente, pela partícula が, mas, atualmente, muitas vezes ela é substituída por を, principalmente, na linguagem coloquial. O verbo flexiona-se da seguinte forma:

Grupo 1	Grupo 2	Grupo 3
--- ウ + ERU KAKU + ERU = KAKERU	--- ERU + RARERU --- IRU + RARERU AKERU + RARERU = AKERARERU OKIRU + RARERU = OKIRARERU	KURU → KORARERU SURU → DEKIRU
会う → 会える 聞く → 聞ける さがす → さがせる 待つ → 待てる よるこ 喜ぶ → 喜べる 楽しむ → 楽しめる 曲がる → 曲がれる	にげる → にげられる 考える → 考えられる 答える → 答えられる 代える → 代えられる 見る → 見られる 着る → 着られる 下りる → 下りられる	持ってくる → 持ってこられる つれてくる → つれてこられる 取ってくる → 取ってこられる 歩いてくる → 歩いてこられる 勉強する → 勉強できる 用意する → 用意できる 買い物する → 買い物できる

☆ 見える(ver, enxergar) 聞こえる(ouvir, escutar)

São verbos que expressam percepções espontâneas, diferentemente do 見られる (poder ou conseguir ver) e 聞ける (poder ou conseguir ouvir) que são atos praticados intencionalmente.

Ex.: ここから教会が見える。

Daqui, vê-se a igreja.

今ここを出たら、8時のニュースが見られます。

Consigo assistir ao noticiário das oito, se sair daqui agora.

小鳥の歌声が聞こえる。

Ouve-se o canto dos passarinhos.

CDを買ったら、毎日好きな歌手の歌が聞ける。

Se comprar o CD, poderá ouvir, todos os dias, a música do cantor de que você gosta.

☆ Comparação

Substantivo は substantivo ほど adjetivo ない (です)

オレンジはバナナほど安くないです。

A laranja não é tão barata quanto a banana.

この町はリオほど有名じゃないです。

Esta cidade não é tão famosa quanto o Rio de Janeiro.

A estrutura acima é empregada para expressar a comparação em que a característica do segundo substantivo é mais intensa em relação ao primeiro. Por exemplo, a frase 「オレンジはバナナほど安くないです」, cuja tradução literal é “A laranja não é tão barata quanto a banana” significa que, embora ambas sejam baratas, o preço da laranja não se compara com o da banana: a banana é mais barata ainda.

☆ Substantivação dos adjetivos

ブラジルと日本は暑さが^{ちが}違う。
テーブルの長さを計った。

O calor do Japão é diferente do calor do Brasil.
Medi o comprimento da mesa.

Para substantivar alguns I-adjetivos, substitui-se o “い” por “さ”. No caso de NA-adjetivos, somente alguns comportam o sufixo “さ”, como pode se observar abaixo:

<u>I Adjetivo</u>	<u>⇒</u>	<u>さ</u>
暑い (quente)	→	暑さ (calor)
長い (comprido)	→	長さ (comprimento)
重い (pesado)	→	重さ (peso)
高い (alto)	→	高さ (altura, altitude)
大きい (grande)	→	大きさ (tamanho)
おもしろい (divertido, interessante)	→	おもしろさ (graça, encanto)
むずかしい (difícil)	→	むずかしさ (dificuldade)

NA adjetivo + さ

元気 (sadio, animado)	→	元気さ (saúde, ânimo)
しずか (calmo, silencioso)	→	しずかさ (calma, silêncio)
親切 (gentil, amável)	→	親切さ (gentileza)

- * けれども equivale à conjunção “mas” ou “porém”, podendo iniciar uma frase adversativa ou ligar duas orações. Ou seja, pode-se dizer “野菜は食べます。けれども、好きじゃないです。” ou “野菜は食べるけれども、好きじゃないです.”. Ainda, numa situação mais informal, poderá ser expresso けれど ou けど.

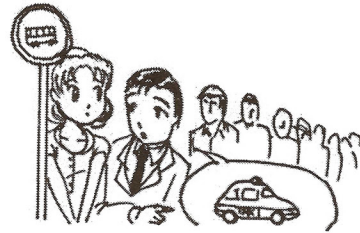
É menos coloquial que でも estudada anteriormente.

タクシーに乗ろうよ

会話1 Ⓢ Faixa 18

- サラ : バス、来ないね。40分も待っているのに…。
 研一 : 本当におそいね。もう、タクシーに乗ろうよ。
 サラ : うん、そうしよう。おくれたくないからね。

会話2 Ⓢ Faixa 19

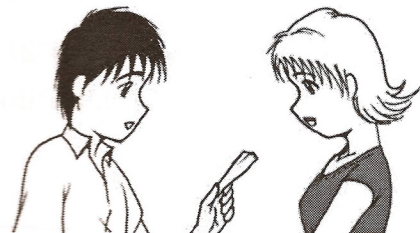


- 先生 : 今度の日曜日何をしますか。
 ジョルジ : 両親といなかの祖母の家へ行きます。
 祖母と日本語で話そうと思っています。
 先生 : それはいいですね。きとおばあちゃん、よろこびますよ。

会話3 Ⓢ Faixa 20



- ミリアン : 中村さんが引っこしたのを知っていますか。
 小林 : ええ、知っていますよ。
 ミリアン : 新しい電話番号を聞くのをわすれたんですが…。
 小林 : わかりますよ。ちょっと待ってくださいね。
 ああ、ありました。これですよ。
 ミリアン : ありがとうございます。



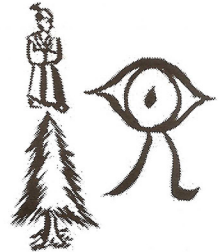
漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
親	pais	おや	シン	一	二	ナ	ウ	立	立	辛	辛
				新	新	新	新	親	親		

● 両親の趣味はダンスです。

● 親子で柔道を習っています。

親		親		親		親



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
引	puxar	ひ(く)		フ	コ	弓	引				

● このドアは引くと開きます。

● おととい、やっと引き出しの中をかたづけました。

引		引		引		引

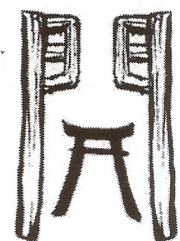


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
開	abrir	あ(ける) あ(く)		一	尸	尸	尸	尸	門	門	門
				開	開						

● れいぞうこを開けてください。

● ふたが開きました。

開		開		開		開

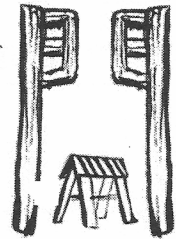


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
閉 11	fechar	し(める) し(まる)		丨	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	門	門	門	門	閉
				閉									

● まどを閉めました。

● 風でまどが閉まりました。

閉		閉		閉		閉

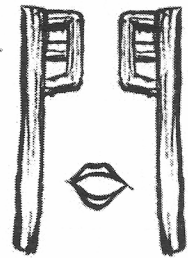


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
問 11	perguntar; pergunta	とい	モン	丨	ㄇ	ㄇ	ㄇ	ㄇ	門	門	門	門	問
				問									

● この問題なら、できますよ。

● 問に答えましょう。

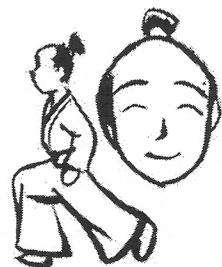
問		問		問		問



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
題 18	título; tema		ダイ	丨	ㄇ	ㄇ	日	旦	早	早	昇	是	是
				是	是	題	題	題	題	題	題		

● 宿題がたくさんあって、いやです。

題		題		題		題



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
質 15	natureza; qualidade		シツ	ㇰ	ㇱ	ㇴ	ㇵ	ㇶ	ㇷ	ㇸ	ㇹ	ㇺ	ㇻ
				質	質	質	質	質					

● 質問がある人はいますか。

質		質		質		質



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
犬 4	cachorro; cão	いぬ		一	ナ	大	犬						

● あの家の犬はきたなくて、うるさいのできらいです。

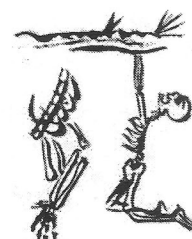
犬		犬		犬		犬



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
死 6	morrer; morte	し(ぬ)		一	厂	夕	夕	夕	死				

● 小鳥が死んで、とてもかなしかったです。

死		死		死		死



練習

I. 書きましょう。

買う	→ 買おう
待つ	→
走る	→
読む	→
えらぶ	→
行く	→
泳ぐ	→
引っこす	→

食べる	→ 食べよう
開ける	→
いる	→

来る	→ 来よう
する	→ しよう

II. れいのように言いましょう。

れい：おかえに行きましょう。→ おかえに行こう。

1. 図書室で勉強しましょう。_____
2. 映画を見ましょう。_____
3. さあ、おどりましょう。_____
4. ありをさがしましょう。_____
5. 今日はもう止め^やましょう。_____
6. 明日も来ましょう。_____

III. れいのように言いましょう。

れい：ちこくする・急ぐ

A：あっ、もうこんな時間！ちこくしちゃうよ。

B：そうか。じゃ、急ごう。

-

-

-

-

B: いいえ、へやがきたないので、そうじをしようと思っています。

- B: ええ、時計がこわれたので、_____

- B: いいえ、まだです。今日中に_____

- B: いいえ、時間がないので、^ひ ^き飛行機で

- B: いいえ。先生に質問

- B: ええ、今週かみを_____

6. A: この紙で何を作るんですか。

B: おもちゃのロボットを_____

7. A: 夏休みはどうしますか。

B: _____

8. A: 今度の日曜日、何をしますか。

B: _____

V. れいのように書きましょう。

れい: 新しい社員が入ります。知っていますか。

新しい社員が入るのを知っていますか。

1. バスが来ます。待っています。

2. 本を読みます。^や止めます。

3. 写真をとります。わすれました。

4. 友だちの犬が死にました。知りませんでした。

5. 先生がおどっています。見ました。

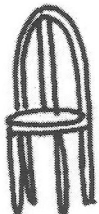
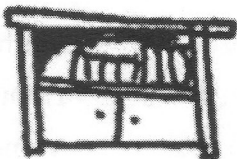
VI. おもしろいニュースをさがして、クラスで発表^{はっぴょう}しましょう。

みなさん、 のを知っていますか。

VII. 聴解

Faixa 21~25

会話を聞いて、正しい答えに○をつけましょう。

1.	a. 	b. 	c. 	d. 
2.	a. 10:30	b. 11:00	c. 11:30	d. 11:15
3.	a. 100円	b. 360円	c. 540円	d. 640円
4.	a.	b.	c.	d.
5.	a.	b.	c.	d.

新しいことば

Faixa 26

あり	formiga	じゅうどう	judô
～う／よう	vide página 48	しゅみ	passatempo, hobby
～う／ようとおもっている	vide página 48	たいかい	concurso, campeonato
うるさい	barulhento	ちこくする	atrasar-se, chegar atrasado
えらぶ	escolher	～のを	vide página 49
かなしい	triste	はっぴょう	apresentação
きたない	sujo, feio	ひっこす	mudar-se, fazer mudança
きょうじゅうに	ainda hoje	ふた	tampa
しゃいん	funcionário de empresa	ほんとうに	realmente

☆ **Intenção, vontade / convite (informal)**

Verbo う / よう

今日はもう止め^やよう。

Por hoje, vou parar.

早く帰ろうと思います。

Estou pensando em ir embora mais cedo.

タクシーに乗ろうよ。

Vamos pegar um táxi!

Flexão dos verbos quando se juntam ao sufixo “- う / よう” :

a) **Grupo 1** – os verbos flexionam-se em “おだん” (coluna do o).

ら	ま	ば	な	た	さ	が	か	わ←あ	+ない
り	み	び	に	ち	し	ぎ	き	い	+ます
る	む	ぶ	ぬ	つ	す	ぐ	く	う	forma básica
れ	め	べ	ね	て	せ	げ	け	え	+ば
ろ	も	ぼ	の	と	そ	ご	こ	お	+う

Ex.: 行く → 行こう

話す → 話そう

飲む → 飲もう

b) **Grupo 2**

O verbo sofre a queda do る final para se juntar o sufixo de intenção よう

Ex.: TABERU 食べ~~る~~ (comer) → 食べよう

OKIRU 起き~~る~~ (levantar-se) → 起きよう

c) **Grupo 3**

する (fazer) → しょう

くる (vir) → 来よう

Os sufixos う (para os verbos do grupo 1) e よう (para os verbos do grupo 2 e 3) expressam, conforme o contexto, a intenção ou um convite.

Normalmente, quando se quer expressar a intenção, acrescenta-se ～と思います e, se a intenção for mais duradoura, acrescenta-se ～と思っています.

Ex.: A : 帰りませんか。

Vamos embora?

B : もう少し仕事をしようと思います。 Vou trabalhar mais um pouco.

A : 旅行に行きますか。

Você vai viajar?

B : ええ、行こうと思っています。

Sim, pretendo viajar.

☆ Oração subordinada substantiva

oração subordinada substantiva のを oração principal

新しい社員が入るのを知っていますか。

Você está sabendo que entrará um novo funcionário?

バスが来るのを待っています。

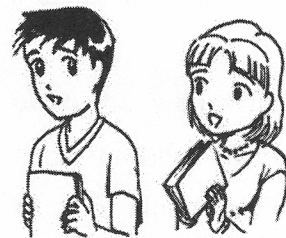
Estou esperando o ônibus (que, com certeza, virá.)

A partícula の, como foi mencionada já em outras lições, substantiva os verbos. Assim, entre a oração substantiva seja subjetiva, objetiva direta e a principal, é preciso inserir の, uma vez que a partícula を só se junta ao substantivo.

借りることができます

会話1 Ⓢ Faixa 28

- カロリナ： ダニエルさん、おはよう。どちらへ。
- ダニエル： ちょっと図書館まで本を返^{かえ}しに行くんだ。
- カロリナ： 本を返^{かえ}すなら、これ、お願^{ねが}いしてもいい？
- ダニエル： いいよ。
- カロリナ： じゃ、お願^{ねが}いね。その本おもしろかった？
- ダニエル： じつは読^{かえ}まずに返^{かえ}すんだ。最近、時間^{さい}がなくて、全然^{ぜんぜん}読めなかったんだ。もう少し借りることができるかどうか聞いてくる。



会話2 Ⓢ Faixa 29

- ダニエル： これ、お願^{ねが}いします。
- 図書館の人： はい。
- ダニエル： すみません、この本はもう一週間借りることができますか。
- 図書館の人： すみません、ふつうは貸^かせますが、今日は貸^かすことができないんです。その本はあの方が予約^{よやく}したばかりなんです。
- ダニエル： そうですか。わかりました。



漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
考 6	pensar	かんが(える)		一	十	土	𠂇	𠂇	考	考			

- その問題は考えたことはありません。

考		考		考		考



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
進 11	adiantar; avanzar	すす(む) すす(める)		ノ	イ	イ	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	𠂇	進
				進									

- 道がこんでいて、車が前に進みません。

- 時計を一時間進めてください。

進		進		進		進



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
夕 3	entarde- cer	ゆう		ノ	夕	夕							

- 夕方から夕飯の用意を始めます。

夕		夕		夕		夕



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
低 7	baixo	ひく(い)		ノ	イ	イ	化	化	低	低			

- 父はせが低いです。

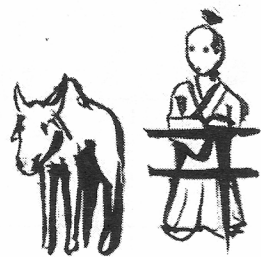
低		低		低		低



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
特 10 べつ	especial		トク	ノ	ト	牛	牛	牛	牛	牛	牛	特	特

- 特別にこの本を貸します。
- 今日は特に何もありません。

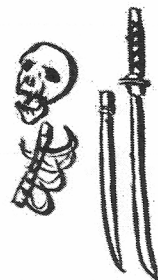
特		特		特		特



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
別 7	separar-se; diferente	わか(れる)	ベツ	一	口	口	号	另	別	別			

- 家族と別れるのはいやです。
- 特別な問題はありません。
- 別の紙に書いて、出してください。

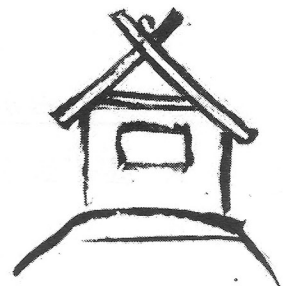
別		別		別		別



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
堂 11	salão		ドウ	亠	ナ	ナ	ナ	𠂔	𠂔	𠂔	𠂔
				堂							

● 毎日大学の食堂で食べています。

堂		堂		堂		堂



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
不 4	prefixo de negação		フ	一	フ	不	不				

● このポットは不便ですね。なかなかおゆがわきません。

不		不		不		不



練習

I. 「～たばかり」を使って、答えましょう。

れい: A: 山田さんは?

B: 今、出かけたばかりです。

1. A: 昼ご飯をいっしょに食べませんか。

B: _____

2. A: このDVDはもう見ましたか。

B: _____

3. A: あれ、それは新しいパソコンですね。

B: _____

4. A: 昨日ここにあった千円のバッグはまだありますか。

B: _____

5. A: このくだもの、もう洗ってありますか。

B: _____

II. れいのように書きましょう。

れい: ふつうは貸すことができますが、() 週末は閉まっています。

1. 日本語は話せますが、() 漢字は読めません。

2. 土曜日は働^{はたら}けますが、(れい) 今日は貸せないんです。3. 祖母^そは元気ですが、() 日曜日はちょっと無理^むです。4. 平日は午後十時まで開^{ひら}いていますが、() 祖父^そはずっと入院しています。

III. れいのように書きましょう。

れい: すしは食べますが、さしみは食べません。

すしは食べるが、さしみは食べない。

1. ジョンさんは英語は話しますが、フランス語は話します。

2. 田中さんは歌は上手ですが、絵は下手です。

3. 部屋は広いですが、台所はせまいです。

4. マリオさんは医者ですが、たばこをすって、お酒も飲みます。

IV. れいのように書きましょう。

れい： ひらがなは書ける

ひらがなは書けますが、漢字は書けません。

1. このきかいは便利だ。

2. 家は広い。

3. あの人は英語を話す。

4. 外国人だ。

5. この品物は取りかえる。

V. れいのように書きましょう。

れい： 電気を消す

電気を消さずに出かけました。

1. 夕飯を作る

2. めがねをかける

3. よく考える

4. 食堂で食べる

5. ^{よやく}予約する

6. お金をはらう

7. かさをさす

8. 日本ではくつをぬぐ

VI. 何をすることができますか。何をすることができませんか。書きましょう。

1. ^{ひ き}飛行機の中で

2. ^{しつ}教室の中で

3. ^{びじゅつ}美術館で

VII. 読解^{かい}

下の文を読んで、答えを書きましょう。

日本では家に入るまえにくつをぬぐ習慣^{かん}があります。ですから、日本人の家にくつをぬがずに入ることができません。家に入るまえに、くつをぬいで、げんかんにおいてあるスリッパをはきます。日本人の家にはスリッパがたくさんあります。日本人は家の中をいつもスリッパをはいて歩きますが、たたみのへやではぬぎます。トイレに入るまえにもスリッパをぬいで、トイレのスリッパと取りか^とえます。

気をつけましょう。

1. 日本人の家に入るまえにくつをぬがなければいけませんか。

2. スリッパはどこにおいてありますか。

3. たたみの上をスリッパをはいて歩いてもいいですか。

4. くつをぬぐ習慣^{かん}をどう思いますか。

VIII. 聴解^{ちょうかい}



Faixa 30

正しい答えに○、正しくない答えに×をつけましょう。^{ただ}

1. () 店の人は新しいポットを持ってきます。
2. () 今朝おゆが^{けさ}出ました。
3. () 使うまえに字を読みませんでした。
4. () ポットはこわれていませんでした。



新しいことば

おねがいする	pedir um favor	スリッパ	chinelos
〜が〜	vide página 59	たたみ	tatame
きかい	máquina	〜たばかり	vide página 59
いさむ	ficar lotado (congestionado)	とくに	especialmente
〜ことができる	vide página 60	とくべつ	especial
さす	abrir (o guarda-chuva)	なかなか	difícil de..., dificilmente
しゅうかん	costume	ふつう	normal, normalmente
しょくどう	refeitório	べつ	separado, outro
すすむ	avançar, seguir adiante	むり	ser difícil, complicado, impossível
すすめる	avançar, adiantar	ゆ	água quente
ずっと	direto, sem interrupção	ゆうはん	jantar
〜ずに	vide página 59	わく	ferver

ぶんぽう

☆ Ação concluída no momento

Verbo たばかりです・たばかりだ

森さんはブラジルに着いたばかりです。

Mori **acabou de** chegar ao Brasil.

さっきサンドイッチを食べたばかりです。

Acabei de comer um sanduíche.

A expressão (verbo)たばかりです indica uma ação que foi concluída há pouco tempo.

Os verbos são flexionados na forma TA.

☆ Conjunção adversativa

oração が、 oração

漢字は読めますが、書けません。

Consigo ler *kanji*, **mas** não sei escrevê-lo.

歌は好きだが、歌うのはきらいだ。

Gosto de música, **mas** não gosto de cantar.

が é a partícula que liga duas orações que exprimem idéias contrárias.

Junta-se tanto à forma polida como à não-polida. Tem emprego mais formal que でも ou
けれども・けれど, conjunções adversativas estudadas anteriormente.

☆ Expressão de negação

Verbo (forma ない) ず (に) oração principal

本を読まずに返します。

Devolverei o livro **sem** o ler.

何も言わずに出かけました。

Saiu **sem** dizer nada.

～ず (に) tem o mesmo sentido da expressão ～ないで visto na lição 3 do volume 4, ou seja, o de indicar que a ação principal ocorreu sem que uma outra ação usualmente praticada não fosse efetuada. A diferença é que ～ず (に) é empregada mais em textos escritos ou em expressões idiomáticas.

Atenção: o verbo する toma a forma せず (に) .

Ex.: 勉強せず^うに テストを受けました。 Prestou o exame sem estudar.

☆ **Possibilidade, capacidade**

Verbo (forma não-polida) ことができる

本をもう少し借りることができますか。

Posso ficar com o livro emprestado mais um pouco?

10 時までに着くことはできません。

Não poderei chegar até as 10h.

Emprega-se a estrutura acima para expressar possibilidade ou capacidade de modo mais formal, ou num texto escrito.

Na linguagem coloquial, emprega-se com maior frequência os verbos, principalmente do grupo 1, flexionados com acréscimo da desinência “-eru”, vistos na lição 3, tais como *tsukaeru* (conseguir usar), *kakeru* (conseguir escrever) etc.

Ainda, quando se quer expressar a possibilidade, embora a diferença seja muito sutil, é mais frequente empregar a expressão acima.

Na frase negativa, pode-se substituir a partícula が por は, quando se quer destacar o ato.

レッドカードが出るでしょう

会話1 CD Faixa 33

リポーター : この試合は秋田県のスタジアムで ^{けん}行 ^{おこな} われています。

今、2対3でアズールが勝っています。

アナウンサー : あっ、シドーニが背中を押されて、転びました。

けんかになりました。

レッドカードが出るでしょう。けんかはいけませんね。

あっ、レッドカードが出ました。

かんとくがシドーニに何か言っています。

しかられていますね。けんかのことでしょう。

試合に勝っているのに、残念ですね。



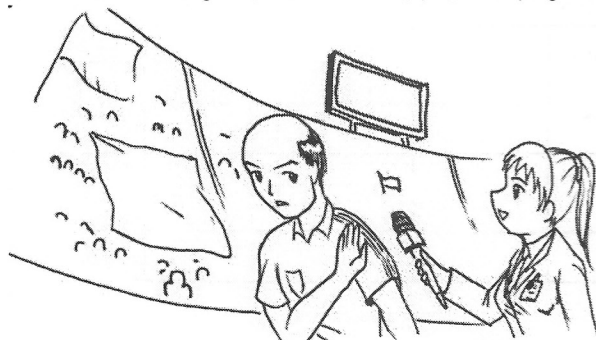
会話2 CD Faixa 34

リポーター : シドーニさん、シドーニさん、レッドカードはきびしいと思いましたが。

シドーニ : そうですね。でも、けんかをした**ぼく**も悪**わる**かったと思っています。これから気をつけます。

リポーター : けんかのことをかんとくは何と言いましたか。

シドーニ : 今は話**せつめい**せません。あとで説明します。しつれいします。



漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
県	província		ケン	丨	冂	冂	冂	目	目	目	目	目	目
9													

● 日本には県が43あります。

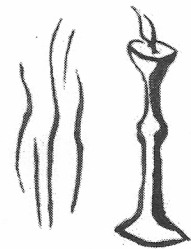
県		県		県		県



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
注	desaguar; concentrar		チュウ	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶	丶
8													

● 看護師は注意して注射を打ちました。

注		注		注		注



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
正	correto; certo	ただ(しい)	セイ	一	丁	下	正	正					
5													

● 正しい答えはどれですか。

● 漢字は正確に書いてください。

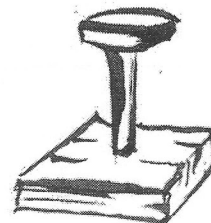
正		正		正		正



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
工 3	manu- tura		コウ	一	丁	工							

- サンベルナルドは工業がさかんで、工場が多いです。

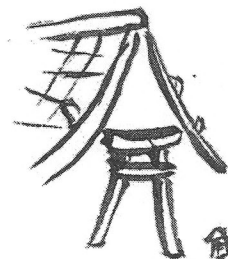
工		工		工		工



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
発 9	saída; partida		ハツ	フ	ヲ	ヲ	ハ	ハ	ハ	ハ	ハ	ハ	ハ

- リオへ行くバスは6時に出発します。
● 日本語の発音がもっと上手になりたいです。

発		発		発		発



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
有 6	ter; possuir		ユウ	ノ	ナ	オ	有	有	有				

- あの方は有名なバスケットの選手です。

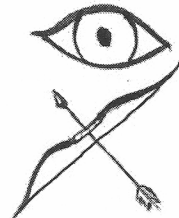
有		有		有		有



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
民	povo		ミン	㇀	㇁	㇂	㇃	民			
5											

● サンパウロ市民はごみを少なくする運動をしなければいけない。

民		民		民		民



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
説	teoria		セツ	一	ニ	ニ	ニ	言	言	言	言
14				説	説	説	説				

● ブラジルの小説のことを説明してください。

説		説		説		説



読み替え漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ
明	claro	あか(るい)	メイ
8			

この部屋はあまり明るくないので、かべは
明るい色でぬりましょう。

もっとゆっくり説明してください。

れん
練習

I. れいのように書きましょう。

わらう	→	わらわれる
聞く	→	
さわぐ	→	
こわす	→	
ぬすむ	→	
読む	→	
死ぬ	→	
よぶ	→	
おこな 行 ^な う	→	

たのむ	→
なぐる	→
しかる	→
見る	→
わすれる	→
す 捨てる	→

来る	→
質問する	→

II. れいのように書きましょう。

れい： 子どもはお父さんにおみやげをたのみました。

お父さんは子どもにおみやげをたのまれました。

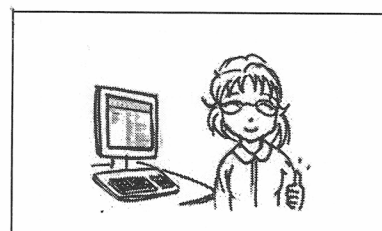


1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

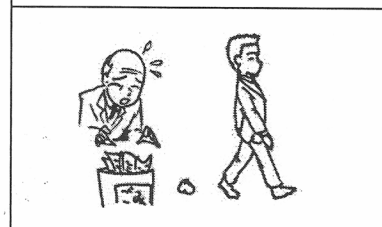
III. れいのように書きましょう。

れい： ^{たろう}太郎ちゃんはお父さんのカメラをこわした。

^{たろう}お父さんは太郎ちゃんにカメラをこわされました。



1. お母さんはマリさんのメールを読みました。



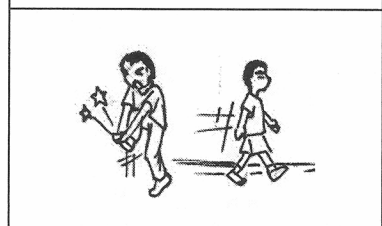
2. 田中さんは^ぶ部長の^{たい}大切な^{るい}書類をすてました。



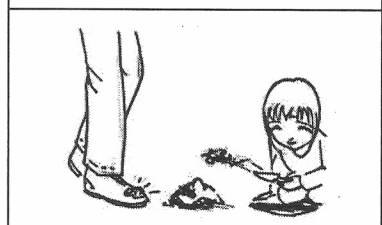
3. どろぼうは父の車をぬすみました。



4. _____



5. _____



6. _____

IV. ^{かんせい}完成しましょう。

1. 1964 年に東京でオリンピックが _____
2. 1937 年～1938 年に有名な「ヴィダス・セックス」が _____
3. 1968 年に今の MASP が _____
4. _____ 年に _____ が _____

V. 書きましょう。

1. 雨に降^ふられて、 _____
2. 出かけるときにお客^{きやく}さんに来られて、 _____
3. バスの中で赤ちゃんに泣^なかれて、 _____
4. みんなにわらわれて、 _____
5. 犬に死なれて、 _____

VI. れいのように「のに」でつないで、下の _____ に文を書きましょう。

れい：病気なのに学校へ行きました。

A

病気

アナウンサー

^{じゅ}

授業中

^{じょうず}

歌が上手

^{わる}

体に悪い

暗い

雨が降^ふっている

B

電気をつけない

かさをさしていません

~~学校へ行きました~~

さわいでいます

パーティーでは歌いたがりません

たばこをやめません

^{わる}
発音が悪いです

1. _____
2. _____
3. _____

4. _____
5. _____
6. _____

VII. 答えましょう。

1. 試合中にけんかすることをどう思いますか。

2. 朝ごはんを食べないことをどう思いますか。

3. 私がここにいることをだれに聞きましたか。

4. 市民は空港^{こう}を建てることをどうして反対^{はんたい}していますか。

VIII. 聴解^{ちようかい}



Faixa 35~40

正しい答えに○をつけましょう。正しい答えは一つだけです。

	A	B	C	D
れい		○		
1				
2				
3				
4				
5				

IX. 「でしょう」か「だろう」を使って、文を作りましょう。

1. ブラジルも結婚^{けっこん}しない人が多くなっているのです、これからは子どもの
数が_____

2. あの人は有名な選手せんしゅです。ですから_____
3. 白い服を着ているあの人は_____
4. 南さんは歌が好きですから、カラオケも_____
5. おとといは雨だった。昨日も雨だった。明日も_____

X. 読解どっかい

文を読んで、正しい文に○、正しくない文に×を書きましょう。

2004 年にアテネでオリンピックがおこな行われました。

8 月 29 日、オリンピックの最後の日にマラソンがおこな行われました。

ブラジルのヴァンデルレイ・コルデイロ・デ・リマ選手はずっと一番前ばんを走っていました。急に男の人がリマ選手せんの前に走ってきました。そしてリマ選手はたおされました。見ていた人たちに助けられて、リマ選手はまた走りました。そして3 番になりました。世界中の人はとても感動しました。

そして、リマ選手にピエール・ド・クーベルタン・メダル (Medalha Pierre de Coubertin) がおくられました。オリンピックの長い歴史の中でこのメダルをもらった選手は4 人だけです。

これからもリマ選手はいろいろな国で元気に走るでしょう。そして、世界中の子どもたちに走る楽しさを伝えるでしょう。

1. () 2004 年のオリンピックはアテネでおこな行われました。
2. () リマ選手は8 月 29 日に走りました。
3. () 男の人はリマ選手をたおしました。
4. () 見ていた人たちが助けました。
5. () リマ選手は一番になりました。

アテネ	Atenas	スタジアム	estádio
アナウンサー	locutor	せつめいする	explicar
いけません	não se pode	～たい～(2たい3)	...versus ..., ...contra..., ... a ...(2 a 3)
ヴィダス・セッカス	Vidas Secas		
ヴァンデルレイ・コ ルデイロ・デ・リマ	Vanderlei Cordeiro de Lima	たおす	derrubar
うつ	bater	たすける	socorrer, ajudar
うんどう	movimento, campanha	ただしい	correto, certo
おくる	presentear, agradecer com	たのむ	pedir
おこなう	realizar	ちゅうしゃを うつ	aplicar injeção
オリンピック	Olimpíadas	つたえる	transmitir
かず	número, quantidade	なく	chorar
かつ	vencer	なぐる	bater, dar um soco/murro
かんごし	enfermeiro(a)	ぬすむ	roubar
かんだうする	emocionar-se	ぬる	pintar
きびしい	rigoroso	～の こと	vide página 72
～けん	província de ...	～のに	vide página 72
けんか	briga	バスケット	basquetebol
けんか(する)	briga (brigar)	はつおん	pronúncia
こうぎょう	indústria	はんたいする	contrariar, opor
これから	daqui para frente	ピエール・ド・クーベルタン	Pierre de Coubertin
さいご	último	ふむ	pisar
さかん	intenso, muito praticado	また	novamente
さわぐ	fazer barulho, gritar	マラソン	maratona
サンベルナルド	São Bernardo	メダル	medalha
しかる	repreender	～(ら)れる	vide página 71
しつもんする	perguntar	リポーター	repórter
しみん	cidadão	レッドカード	cartão vermelho
		わらう	rir

ぶんぼう

☆ Voz passiva

1. sujeito は agente に verbo (ら) れる

生徒^とは先生にしまされました。 O aluno foi repreendido pelo professor.
犬は西山^すさんに捨てられました。 O cachorro foi abandonado pelo Nishiyama.
まんがは大人^{おとな}にも読まれている。 O mangá é lido mesmo pelos adultos.

Na oração com o verbo na voz passiva, o agente da passiva, ou seja, aquele que exerce a ação, será indicado pela partícula に.

Acrescenta-se o sufixo “れる” aos verbos do grupo 1 e “られる” aos do grupo 2 e 3, flexionando-os na forma NAI.

2. suj. (dono, possuidor) は agente に objeto direto を verbo (ら) れる

医者^とはくつを子どもによごされた。
“Os sapatos do médico foram sujados por uma criança.”
春子^{はるこ}さんは男の人に足をふまれた。
“O pé da Haruko foi pisado por um senhor.”
父はどろぼうに車をぬすまれた。
“O meu pai foi roubado por um ladrão que levou o seu carro.”

A estrutura acima é empregada para indicar que o proprietário, ou seja, o possuidor foi afetado pela ação do agente da passiva.

O objeto ou a “coisa” que é do possuidor é indicado pela partícula を.

3. agente に verbo (ら) れる

雨に降^ふられて、風邪^{かぜ}をひきました。 Tomei chuva e por isso fiquei gripado.
赤ちゃんに泣^なかれて、こまりました。 O choro do bebê incomodou-me.

Diferindo do português, na língua japonesa, os verbos intransitivos também passam para a “voz passiva” quando se quer expressar que o sujeito foi prejudicado, teve problemas etc., ou seja, foi afetado pela ação do “agente da passiva”. Por exemplo, “雨に降^ふられた” quer dizer que “Eu fui molhado pela chuva.”.

4. sujeito が verbo (ら) れる

1964 年に東京でオリンピックが行われました。

Em 1964, os Jogos Olímpicos foram realizados em Tóquio.

1937 年～1938 年に有名な「ヴィダス・セックス」が書かれました。

A famosa “Vidas Secas” foi escrita entre 1937 e 1938.

Em alguns casos, o agente da passiva não é citado ou porque não é relevante ou porque é de conhecimento de todos, como nos exemplos acima.

☆ Surpresa, contrariedade, insatisfação

Subst./NA-adj. なのに oração principal

I-adj./verbo のに oração principal

病気なのに、仕事をしています。

Apesar de estar doente, está trabalhando.

ダイエットしたのに、やせませんでした。

Apesar da dieta, não emagreci.

A conjunção “のに” liga a oração adversativa à principal, e é empregada quando se quer transmitir algum sentimento ou emoção como contrariedade, insatisfação ou surpresa.

Quando um substantivo ou NA-adjetivo se antepõe a のに, é preciso acrescentar な a esse, e no caso de I-adjetivo ou verbo, eles ficam na forma não-polida.

☆ Pseudo-substantivo “こと” (fato, assunto, coisa)

Verbo/I-adjetivo (forma não-polida) ことを(は) oração

Substantivo の ことを(は) oração

NA-adjetivo な ことを(は) oração

Substantivo の ことです。

A: 試合中にけんかすることをどう思いますか。

O que pensa **sobre o fato** de brigarem durante o jogo?

B: けんかすることはいけないと思います。

Acho que é ruim **o fato de** brigarem.

歌が上手なことを知りませんでした。

Não sabia que ele cantava bem/ Desconhecia o fato de ele cantar bem.

A: 何を話していたの。

O que é que estavam conversando ?

B: 子どものことです。

É **sobre** nosso filho.

Assim como os pseudo-substantivos “の” e “もの”, o “こと” também possui a função de substantivar os verbos ou indicar alguma função gramatical dentro da frase. Nas expressões acima, o “こと” é empregado para indicar o fato ou assunto a ser tratado.

☆ Suposição

Substantivo/verbo/I-adjetivo/Na-adjetivo (forma não-polida) でしょう/だろう

明日は雨でしょう。

Amanhã **deve** chover.

月曜日は寒かっただろうか。

Será que na segunda-feira fez frio ?

ビールは好きじゃないでしょう。

Não **deve** gostar de cerveja.

かんとくは選手をしかっただろう。

O técnico **deve** ter repreendido o jogador.

“でしょう” (formal) e “だろう” (informal) são empregados para expressar uma leve suposição ou mesmo para suavizar a afirmativa.

A entonação do “でしょう”, sufixo visto na lição 3 do volume 2, ou seja, empregado para pedir confirmação ou aceitação do que se acabou de falar, é de uma interrogação, enquanto que o visto nesta lição é de afirmação.

たくさん歩かせます

会話 1



Faixa 43

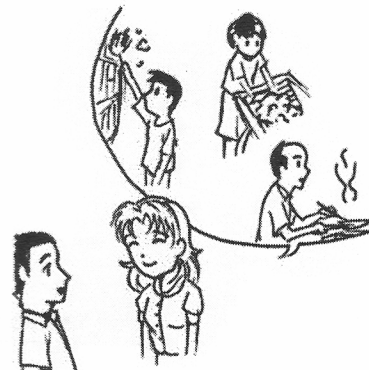
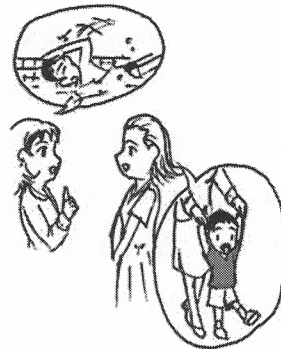
- 山村：^{まさみちくん} 正道君は水泳がよくできますね。
- 中本： ええ、いつもおすこをプールに行かせていますから。
- 山村： まなみちゃんもとても元気ですね。
- 中本：^お ええ、水泳はまだ無理だから、たくさん歩かせます。
電車の中でも立たせていますよ。
- 山村： すみません、うちの子をおたくに行かせていただけませんか。

会話 2



Faixa 44

- ネルソン：^{くみ} 久美子さん、お仕事、^{たいへん}大変ですね。
- それにお子さんも二人いるんでしょう。
- ^{くみ} 久美子： ええ、でもだいじょうぶです。子どもたちに洗濯と^{たく}そうじを
させていますから。それに、主人にも料理をさせて、
おさらを洗わせているんです。とても楽ですよ。
- ネルソン：^{たいへん} …ご家族は大変ですね。



先生： みなさん、宿題しゅくだいを持ってきましたか。

理絵りえ： はい、持ってきました。

先生： 進君すすむくんは。

進すすむ： すみません、わすれました。

先生： 仕方ありませんね。今度持ってきてください。

じゃ、みなさん、ノートを出してください。

進すすむ： 先生、ノートをわすれてしまいました。

先生： 宿題しゅくもノートもわすれたんですか。

ゲームばかりしているからですよ。もっと勉強してくださいね。



漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
変 9	estranho; transformar; mudar	か(わる) か(える)	ヘン	丶	一	ナ	ナ	ナ	ナ	ナ	ナ	変	変

- だれもいませんよ。変ですね。時間が変わったのかもしれませんが。
- 線の太さを変えましょう。

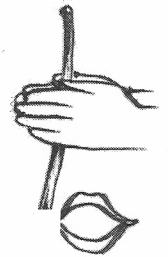
変		変		変		変



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
君 7	tratamento informal	きみ	クン	フ	フ	フ	尹	尹	君	君			

- 君も北本君と同じ意見ですか。

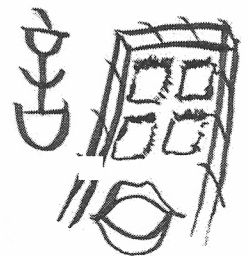
君		君		君		君



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
調 15	verificar	しら(べる)		丶	ニ	ニ	ニ	言	言	言	言	言	言
				調	調	調	調	調					

- 警察が火事の原因を調べています。

調		調		調		調

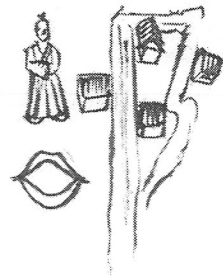


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
部 11	parte; departa- mento		ブ	一	エ	ナ	ヤ	立	产	音	音	音	音
				部									

● おすこは文学部の学生です。

● 部長、全部^{ぜん}終わりました。

部		部		部		部

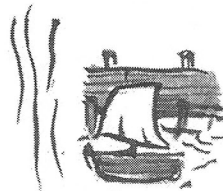


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
港 12	porto	みなと	コウ	ゝ	ゝ	ゝ	一	一	一	一	一	一	一
				港	港								

● 空港まで行きたいんですが。

● 港には船^{ふね}がたくさんあります。

港		港		港		港



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
遊 12	brincar; divertir-se; folgar	あそ(ぶ)		ゝ	ヅ	う	方	ガ	ガ	旂	旂	旂	旂
				遊	遊								

● 大人といっしょに遊びましょう。

遊		遊		遊		遊



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
絵 12	desenho; pintura		エ	く	ゑ	ゑ	予	予	予	糸	糸
				絵	絵	絵					

- 水田さんのお母さんは絵が上手です。

絵		絵		絵		絵

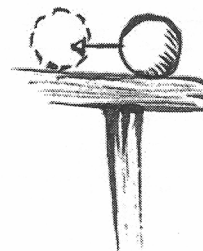


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
予 4	previamente		ヨ	フ	マ	予	予				

- 今晚は予定があるので、行けません。

- 予習ができなかった。

予		予		予		予



れん
練習

I. 書きましょう。

入る	→	入られます
手 ^{つだ} 伝う	→	
待つ	→	
おこる	→	
飲む	→	
遊ぶ	→	
書く	→	
急ぐ	→	
さがす	→	

食べる	→	食べさせます
調べる	→	
かたづける	→	
いる	→	

来る	→	来させます
する	→	させます

II. れいのように言いましょう。そして、書きましょう。

れい： 先生・私・教室^{しつ}に来る
先生は私を教室^{しつ}に来させました。

1. かんとく・選手^{せん}・走る

2. 社長・社員・急ぐ

3. 部長・野田さん・空港に行く

4. 上司^し・部下^{ちやう}・出張する

5. 私・おすめ・遊ぶ

6. 私・犬・待つ

7. 先生・生徒^と・わらう

III. れいのように書きましょう。

れい：
祖母^そ・私^{わたし}・なっとうを食べる
祖母^そは私になっとうを食べさせました。

1. 課長^か・小池さん・電話をかける

2. 先生・生徒^と・絵をかく

3. 祖父^そ・母・まどを開ける

4. 父・私・ゲーム^やを止める

5. 私・犬・新聞を持ってくる

IV. の中からえらんで、れいのように書きましょう。

れい：
野田さんは車もバイクも持っています。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

おととい
牛肉

子ども
ふく
復習

予習
電話

ぶた肉
昨日

車
大人

ファックス
バイク

ちょうかい
V. 聴解



Faixa 46~49

会話を聞いて、答えを書きましょう。

1. 女の方は _____ に _____ を _____ ます。
2. 男の方は _____ に _____ を _____ ます。
3. 佐藤^{さとう}さんは _____ に _____ を _____ ます。
4. 女の方は _____ に _____ を _____ ます。

VI. 「～も、～もない／ありません」を使って、答えを書きましょう。

れい： 田中さんの家は大きいですか。

大きくも小さくもないですよ。

1. 先生のうちはここから近いですか。

2. 日本のおかしが好きですか。

3. その荷物^に、重い？

4. カタカナはやさしいですか。

VII. 「も」を使って、答えを書きましょう。

1. 昨日、何時間勉強しましたか。

2. サンパウロからバイアまでバスで何時間かかりますか。

3. 一日に何キロ歩きますか。

4. CD を何まい持っていますか。

5. 日本でいちばん高い建物は何階^{かい}ありますか。

VIII. どんなロボットがほしいですか。何をさせますか。

新しいことば



Faixa 50

おこる	repreender; zangar-se, irritar-se	せんたく(する)	lavar roupa
(お)さら	prato, louça	なっとう	feijão-soja fermentado
おたく	(sua) casa	ファックス	fac-símile (fax)
おとな	adulto	ふくしゅう	revisão da lição já estudada
かちょう	chefe de seção	ぶたにく	carne de porco
きみ	você - tratamento de superior para inferior	ふとさ	grossura
げんいん	causa, motivo	ぶんがくぶ	Departamento de Letras
～させる	vide página 83	へん	estranho
しかたがありません	não tem jeito	みなと	porto
～せる	vide página 83	よしゅう	preparação da lição (aula)

☆ Voz causativa

sujeito は agente に (objeto direto) を verbo transitivo (さ) せる

sujeito は agente を verbo intransitivo (さ) せる

お母さんは^{むすめ}娘にそうじをさせます。

A mãe **faz** a filha fazer faxina.

先生は生徒^とに作文を書かせます。

O professor **manda** o aluno escrever a redação.

かんとくは選手^{せん}を走らせます。

O técnico **faz** os jogadores correrem.

お父さんは息子^{むすこ}を立たせません。

O pai não **permite** que o filho se levante.

Na voz causativa, o sujeito da oração provoca a ação efetuada por outrem. Assim, o sufixo (さ)せる equivale aos verbos causativos *mandar, fazer, deixar e permitir*.

Os verbos são flexionados na forma NAI, acrescentando-se せる para os verbos do grupo 1 e させる para os do grupo 2 e 3.

O agente da voz causativa é indicado pela partícula に nas frases em que se empregam os verbos transitivos diretos e を naquelas em que se empregam os verbos intransitivos.

☆ Enumeração

1. substantivo も _____ も ~

野田さんは車もバイクも持っています。

Noda tem carro e moto.

本もノートもえんぴつも買いました。

Comprei livro, caderno e lápis.

とり肉もぶた肉も食べません。

Não como frango **nem** carne de porco.

電気も電話もシャワーもない家でした。

Era uma casa sem luz, sem telefone e sem chuveiro.

A partícula も, entre outras funções, é empregada para enumerar objetos ou coisas da mesma espécie.

2. I adjetivo くも antônimo くもない(です)

NA adjetivo でも antônimo でも ない(です)

こちらは暑くも寒くもないです。

Aqui não está quente **nem** frio.

試験はやさしくも ^{むずか}難しくもなかった。

A prova não foi fácil **nem** difícil.

森さんは歌が上手でもへたでもないです。

Mori não canta bem **nem** mal.

Enumeram-se dois adjetivos de sentidos opostos para expressar que não é nem uma coisa e nem outra.

☆ **Enumeração quantidade exagerada**

(quantidade) も

まんじゅうを10個^こも食べました。

Comeu 10 *manjû*!

ひらがなも読めません。

Não consegue ler **nem mesmo** *hiragana*.

家賃^{ちん}に10万円もはられません。

Não posso pagar 100.000 ienes de aluguel!

A **partícula** も é empregada também para enfatizar a quantidade exagerada e expressar surpresa.

し じ 電子辞書を買ってもらいます

会話 1 Faixa 52

- まゆみ： こんにちは。もう旅行の準備は終わりましたか。
- 村田： ええ。日本は夏だし、一か月だけだから荷物にはあまりありません。
ところで、まゆみさん、おみやげは何がいいですか。
えんりょなく言ってください。
- まゆみ： そうですね。日本語の辞書を買ってもらいたんですが…。
- 村田： 辞書ですか。それより、電子辞書のほうがいいですよ。軽いし、
いろいろな辞書が入っているし、使い方もやさしいし、あまり
高くありませんよ。買ってきましょうか。
- まゆみ： ああ、いいですね。買ってきてもらってもいいですか。お金は…。
- 村田： 後でいいですよ。心配しないでください。
- まゆみ： ありがとうございます。



会話 2 Faixa 53

- みちお： それは何ですか。ゲームですか。
- まゆみ： 違いますよ。電子辞書ですよ。
- みちお： 電子辞書？見てもいいですか。…わあ、いろいろな辞書が入って
いますね。高かったですでしょう。
- まゆみ： 村田さんに買ってきてもらったんです。値段を教えて
くれないからまだはらっていないんですけど。
- みちお： 村田さんに買ってもらったんですか。よかったですね。
あまり高くなかったらぼくもほしいです。



漢字

かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
公 4	público		コウ	ノ	ハ	公	公				

- 毎日犬と公園^{えん}をさんぽしています。

公		公		公		公



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
配 10	distribuir; dispor	くば(る)	ハイ	一	厂	冂	冂	冂	冂	冂	冂

- トランプを配る。
● おそくなったら母が心配する。

配		配		配		配



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん							
荷 10	carga	に		一	ナ	ナ	ナ	ナ	ナ	ナ	ナ

- エレベーターで荷物を運ぶ。

荷		荷		荷		荷

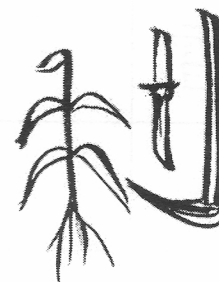


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
利	vantagem; utilização		リ	一	二	千	禾	禾	利	利			

● このきかいは便利です。

● 休みを利用して旅行する。

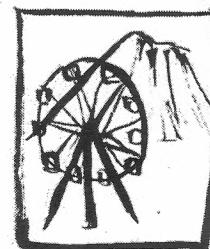
利		利		利		利



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
園	jardim		エン	一	口	口	門	門	門	門	門	門	門
				園	園	園							

● 動物園にライオンを見に行きました。

園		園		園		園



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
降	chover; cair	ふ(る) お(りる)		フ	了	冫	冫	冫	冫	冫	冫	冫	冫

● 雨が降るのでかさを持っていきます。

● 気をつけてバスを降りてください。

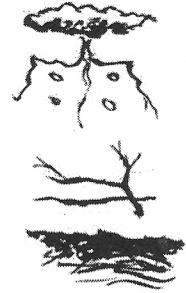
降		降		降		降



かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
雪 11	neve	ゆき		一	丨	冫	𠂇	冫	冫	冫	冫	冫	雪
				雪									

- 昨日から雪が降っている。

雪		雪		雪		雪

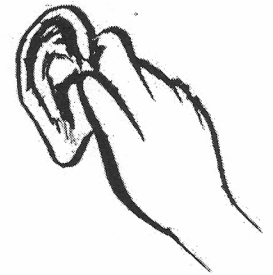


かんじ	いみ	くんよみ	おんよみ	ひつじゅん									
取 8	pegar; segurar; tirar	と(る)		一	丨	冫	冫	耳	耳	取	取		

- すみません、スプーンを取ってください。

- テストで百点^{ひゃく}を取った。

取		取		取		取



れんしゅう
練習

I. れいのように書きましょう。

れい： 漢字を教えます・マルコスさん

(私は)マルコスさんに漢字を教えてあげました。

1. ブラジル料理を作ります・友だち

2. 本を貸す・ただお君

3. 電子辞書^{しじ}の使い方を教える・おばあさん

4. 絵本を見せます・まゆみちゃん

5. 病院の住所を調べる・おばあさん

II. れいのように書きましょう。

れい： サムエル・パソコンを教える

サムエルさんは（私に）パソコンを教えてくださいました。

(私は)サムエルさんにパソコンを教えてもらいました。

1. さゆり・写真を見せる

2. さとし・荷物を持つ

3. 友だち・夕飯を作る

4. マリザ・しおを取る

5. リカルド・車のドアを開ける

III. れいのように言いましょう。そして書きましょう。

れい：私・先生・辞書^じ・買う

私は先生に辞書^じを買っていただきました。

先生は私に辞書^じを買ってくださいました。

1. 私・先生・漢字・教える。

2. 私・社長・お茶・入れる。

3. 私・木村先生・宿題^{しゅくだい}・なおす

IV. ^{ばんごう} 番号を入れましょう。

- | | |
|---------------------|---------------|
| 1. この公園は家から近いし、 | () カラオケに行っても |
| しずかだし、とても便利なので | 歌えません。 |
| 2. 今日は寒いし、雨が降っているので | () 車がほしいです。 |
| 3. バスはいつもこんでいるし、駅は | () 運動会には行きたく |
| 遠いし、朝早いので | ないです。 |
| 4. かぜをひいてのどがいたいし、声も | () いつもジョギングを |
| よく出ないし、 | しています。 |

V. ^{ちょうかい} 聴 解



正しい答えに○、正しくない答えに×をつけましょう。

- () みのもるさんはリサさんにカレーを作ってあげます。
- () みのもるさんはリサさんにカレーを作ってもらいます。
- () リサさんはみのもるさんにカレーを作ってもらいます。
- () リサさんはみのもるさんにカレーを作ってあげます。

VI. ^{どっかい} 読 解

下の文を読んで、答えましょう。

日本へ遊びに行ったとき、高橋^{はし}さんが空港へおかえに来てくれました。
一週間の旅行だったので、東京だけ見ることができました。高橋^{はし}さんは
東京の有名^{ゆうめい}な観光^{かんこう}地をあんないしてくれました。渋谷^{しぶや}、新宿^{しんじゅく}、浅草^{あさくさ}、
秋葉原^{あきはばら}など毎日楽しかったです。東京はにぎやかな町だし、人も多いし、
電車がたくさんあって、便利です。写真をたくさんとってきました。
高橋^{はし}さんにメールで写真を送ってあげます。

1. だれに空港に来てもらいましたか。

2. 東京はどんな町ですか。

3. どのくらいの旅行でしたか。

4. ^{はし}高橋さんに何を送りますか。

新しいことば



うんどうかい	gincana esportiva	～てくださる	vide página 93
かんこうち	locais turísticos	～てくれる	vide página 93
くばる	distribuir	～てもらう	vide página 93
～し～し	vide página 94	でんしじしょ	dicionário eletrônico
ジョギング	cooper (jogging)	トランプ	carta (baralho)
スプーン	colher	ねだん	preço
それより	em vez disso	ひゃくてん	nota máxima (100)
～てあげる	vide página 94	むかえにくる	vir buscar
～ていただく	vide página 93	りよう (する)	utilizar

ぶんぼう

☆ Expressão de gratidão pelos favores recebidos

1. Pessoa de mesma posição social ou inferior が Verbo してくれました
Pessoa de posição social superior が Verbo てくださいました

友だちが漢字を教えてくださいました。

Um amigo fez a gentileza de me ensinar os *kanji*.

正さんが重い荷物を持ってくださいました。

Tadashi fez-me a gentileza de carregar a bagagem pesada.

西山先生は弟にプレゼントをくださいました。

O professor Nishiyama deu um presente para meu irmão mais novo.

Quando alguém executa uma ação que favorece o falante, empregam-se as expressões acima, subentendendo-se que a pessoa agiu espontaneamente.

Se o executor for uma pessoa de posição social semelhante ou inferior, emprega-se (verbo) してくれました; se for um superior ou uma pessoa com a qual é preciso manter uma certa reserva, emprega-se (verbo) てくださいました.

2. Pessoa de mesma posição social ou inferior に Verbo てもらいました
Pessoa de posição social superior に Verbo いただきました

サムエルさんにポルトガル語を教えてくださいました。

Samuel teve a gentileza de me ensinar português.

辞書じしょを買ってもらいたいです。

Gostaria que me comprasse um dicionário.

だれかに手伝てつだってもらったほうがいいですよ。

É melhor pedir ajuda a alguém.

先生せんせいに辞書じしょを貸していただきました。

O professor fez a gentileza de me emprestar o dicionário.

となりの方にパソコンの使い方を教えてくださいました。

O vizinho ensinou-me como usar o computador.

Quando o falante pede para executar algo e sente-se grato por essa ação, que o favoreceu, empregam-se as expressões acima. Ainda, quando a ação é executada por uma pessoa de posição social semelhante ou inferior, emprega-se a expressão (verbo) てもらいました e,

quando é um superior ou uma pessoa que não é íntima, emprega-se (verbo) ていただきました.

☆ **Préstimo**

Verbo てあげる

おばあちゃんはまごたちに日本語を教えてあげました。

A avó ensinou a língua japonesa para os netos.

ブラジル料理を友だちに作ってあげました。

Preparei um prato brasileiro ao amigo.

学校を休んだ友だちにノートを見せてあげました。

Mostrei o caderno para o amigo que faltou à aula.

Indica que o falante “fez o favor” de executar alguma ação. Assim, quando dito diretamente ao ouvinte (receptor da mensagem), pode causar a impressão de que está cobrando alguma atitude pelo préstimo. Não se usa esta forma para pessoas de posição social superior.

☆ **Listagem de estados, fatos, atos etc.**

Substantivo/NA-adjetivo だ(です) し、 oração

I-adjetivo/verbo し、 oração

ここは便利なところだし、やちんも安いです。

Aqui é um lugar de fácil acesso e o aluguel também é barato.

今日は日曜日ですし、お客^{きやく}さんもしませんので、休みましょう。

Hoje é domingo e, como não temos visitas também, vamos descansar.

頭が痛いし、熱^{ねつ}もあります。

Estou com dor de cabeça e febre.

この電子辞書^{しじ}は軽いし、いろいろな辞書^じが入っているし、使い方もやさしいし、あまり高くありませんよ。

Este dicionário eletrônico é leve, contém dicionários diversificados, é de fácil manejo e não é muito caro.

Emprega-se し para listar estados, fatos, ações etc. correlatos. As orações antes do し podem estar tanto na forma não-polida como polida ou poderá deixar somente a última oração na forma polida.

しゅく だい
宿題

なまえ： _____

ひづけ： _____

れん
練習（１）

I. ふりがなを書きましょう。

1. 試験は四月二十日でした。合格しました。

2. 同じ漢字を何回も練習した。

3. 試合が終わったあとで、レストランで集まりました。

4. 選手たちはこの大通りを走ります。

II. 新しい漢字を使って、文を完成しましょう。そして漢字で書きましょう。

1. まいとし サンシルベストレ・マラソンで _____ ります。

2. がいこくへ いくまえに えいごを _____ ったほうが いいですね。

3. まいしゅう この みせの まえを _____ て います。

4. その いろは あおと _____ わないんです。

5. また _____ じ かんじを まちがえました。

6. _____ は じゅうにじに _____ わります。

III. ことばを書きましょう。

1. 私は _____ ことがある。
2. 私は _____ ことがない。
3. いつか _____ てみたいです。
4. 試験が _____ たあとで、^{こた}答えがわかった。

IV. a. ^{しつもん}質問に^{こた}答えましょう。

1. 外国へ行ったことがありますか。どこへ行きましたか。

2. いつか行ってみたい ^{ところ}所はどこですか。

3. めずらしい料理を食べたことがありますか。何を食べましたか。

4. 日本の映画を見たことがありますか。何を見ましたか。

5. たくさんお金をもらったら、何をしたいですか。

b. ^{こた}上の答えを一つえらんで、作文を書きましょう。

「～たことがあります」「～てみたいです」「～たら」を使いましょう。

なまえ： _____

ひづけ： _____

れん
練習 (2)

I. ひらがなとカタカナで書きましょう。

1. 強い風でまどが開きました。

2. あそこのいんど料理のすーぷは味がいいです。

3. 池の中に魚が泳いでいます。

II. 漢字で書きましょう。

1. もんの まえで おんがくが きこえます。

2. まりちゃんは じぶんで くつしたを はきました。

3. あの ひとの こころが わからない。

4. おおきい こえで うたって ください。

III. ____に からえらんで、書きましょう。

1. 森田さん ____ かせ ____ 仕事 ____ 休んだ ____ だ。

2. 日本 ____ ^{しゅっちょう}出張 ____ したとき、社長 ____ ブラジル ____ ピンガ ____ さしあげました。

3. 秋子さん ____ もう 来ている ____ です。

4. 今日は 雨 ____ 試合 ____ ありません。

はず・に・は・は・を・で・に・の・はず・は・で・を

IV. 「さしあげる」「あげる」「いただく」「くださる」「もらう」「くれる」を使って文を作りましょう。

1. 私 → CD → 大森先生

2. 部長 → プレゼント → わたし

3. 私 ← 本 ← 先生

4. 先生 → 漢字辞典^{じてん} → わたし

5. 私 → はがき → 山本さん

6. 私 → おみやげ → 母

7. 友だち → 手帳^{ちょう} → わたし

8. 社長 → 時計 → わたし

9. わたし → ワイン → 社長

10. わたし ← 日本茶 ← 社長

なまえ： _____

ひづけ： _____

れん
練習（３）

I. ことばをさがしましょう。そして、下の文に漢字で書きましょう。

み	は	な	や	お	く	じ	よ	う	っ	か	て
じ	ろ	へ	ぬ	ち	め	ぴ	え	ぎ	ざ	を	ん
か	を	さ	こ	か	ぽ	い	じ	よ	う	ね	い
い	ら	ん	た	ら	ぶ	づ	ち	り	ご	す	ん
ぱ	る	ぬ	え	す	ん	で	い	ま	す	び	っ
ぎ	ん	こ	う	い	ん	じ	ゆ	う	し	よ	る

- 森下さんはスーパーの _____ です。
- 高い建物の _____ からサンパウロの町を見ました。
- マリナさんは _____ なので、10時から4時まで働いています。
- きれいな花が好きなので、_____ で働いています。
- 質問をよく読んで、_____ をこちらの紙に書いてください。
- _____ スカートををはいている女の子はうちのとなりに _____。
- _____ がないので、重い荷物は持てません。
- 日本語で長い _____ は書けません。
- このクラスには男の人が半分 _____ います。
- 来月からリオで仕事をします。新しい _____ はこれです。

II. 答えましょう。

1. 新聞の漢字が読めますか。

2. 一人で何が作れますか。

3. ポルトガルと日本は大きさが同じですか。

4. あなたのへやのまどから何が見えますか。

5. 何メートル泳げますか。

6. どれくらい歩けますか。

III. () に ^{ばんごう}番号を入れましょう。

1. ブラジルは中国ほど

() 2,994 メートルです。

2. 暗くて何も

() 今日はおそ^{おそ}いですね。

3. 野菜^{さい}は好きですが、

() せが高くないです。

4. 電話^{ばんごう}番号はわかりますが、

() 書けません。

5. うどんやそばは食べられますが、

() 見えません。

6. 父は弟ほど

() 住所はわかりません。

7. ピッコ・ダ・ネブリーナの高さは

() 広くないです。

8. 先生はいつも早く来ていますが、

() 肉はきらいです。

9. 漢字は読めますが、

() さしみは食べられません。

なまえ： _____

ひづけ： _____

れん

練習 (4)

I. ふりがなを書きましょう。

1. 銀行は閉まっています、店は開いていました。

2. 試験の問題は引き出しの中に入れてあります。

3. 両親の家の犬は去年死んだ。

II. 漢字で書きましょう。

1. しつもんが あったら、かみに かいて だしてください。

2. おやこで りょうこうするのは たのしい でしょう。

3. まどは しめて、ドアは あけて おいて ください。

4. いけださんが ひっこしたのを しっている？

III. れいのように書きましょう。

洗う	→	洗おう
しらべる	→	
歌う	→	
休む	→	
あそぶ	→	
書く	→	
急ぐ	→	
話す	→	

食べる	→	食べよう
閉める	→	
帰る	→	
着る	→	
切る	→	
待つ	→	
来る	→	
する	→	

IV. れいのように書きましょう。

れい: A: 休みにどこかへ行きますか。

B: いいえ、つかれているので、うちで休もうと思っています。

1. A: 買い物ですか。

B: ええ、子どもにおもちゃを _____

2. A: もうレポートを書きましたか。

B: いいえ、まだです。今日中に _____

3. A: 今日、何か作るんですか。

B: ええ、おすこのたんじょう日なので、ケーキを _____

4. A: 今、何か運動をしていますか。

B: いいえ。でも、来月から _____

5. A: 夏休みに何をしますか。

B: _____

V. れいのように書きましょう。

れい: 新しい番組ばんぐみが始まります。知っていますか。

新しい番組ばんぐみが始まるのを知っていますか。

1. 雪がふります。日本で見ました。

2. たばこをすいます。^や止めました。

3. 電話代をはらいます。わすれましたか。

4. 両親が帰ります。待ちませんでした。

5. 外国人が日本語で話します。聞きました。

なまえ： _____

ひづけ： _____

れん
練習 (5)

I. 文をつないで、ひらがなで書きましょう。

- | | |
|-------------|----------------|
| 1. 考えずに | () 低いビルの横です。 |
| 2. その時計は | () 食堂で食べています。 |
| 3. 古い地図が特別に | () 五分進んでいます。 |
| 4. 店はあの | () 答えてしまいました。 |
| 5. 夕飯も | () おいてあります。 |

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

II. □に新しい漢字を書きましょう。

1. □方、急に暗くなりました。
2. 友だちと駅で□れました。
3. まだ前に□まないんですか。
4. 会社は□便なところで、食□もありません。
5. あの選手はせが□いですが、バスケットが上手です。
6. よく□えてから、決めてください。
7. 明日はいそがしいです。□の日に会いましょう。

III. 「～ずに」か「～たばかり」を使って文を作りましょう。

1. _____^ね寝てしまいました。
2. 映画は今 _____ なんです。
3. 夜、 _____ 勉強しました。
4. デパートで何も _____ うちへ帰りました。
5. この漢字は昨日 _____。

IV. 質問に答えましょう。

1. 学校の図書館で本を何冊^{さつ}借りることができますか。

2. めがねをかけずに黒板^{ばん}の字が読めますか。

3. 食事をしたばかりですが、泳いでもいいですか。

4. 五キロ走ることができますか。

5. さいふを持たずに買い物に行ったことがありますか。

V. 文を完成^{かんせい}しましょう。

1. 肉は食べますが、 _____
2. ニュースは見ますが、 _____
3. 顔はおぼえていますが、 _____
4. これを特別に貸しますが、 _____

なまえ： _____

ひづけ： _____

れん
練習 (6)

I. ふりがなを書きましょう。

1. 青森県は日本の北の方にあります。

2. 市民は工場を作るのは反対だと言っています。

3. 春美さんは注射がきらいです。

4. 工場へ行くバスはもう出発しました。

II. ☐の中のことばを _____に漢字で書きましょう。

せつめい	けん	ただしい	ちゅうい
はつおん	しあい	こうじょう	ゆうめい

1. パウロさんは日本語の _____がとてもきれいです。

2. _____答えをここに書いてください。

3. リオは _____な町で、だれでも知っています。

4. 先生はやさしい日本語で _____しました。ですから、よくわかりました。

5. 林さんの弟さんは日本の _____で働いています。

6. 日本には _____が43あります。

7. 教室でさわいで、先生に _____されました。

8. _____中にけんかしたことを新聞に書かれました。

III. れいのように書きましょう。

れい： 先生は生徒^とをよびました。

生徒^とは先生によばれました。

1. 村山先生は妹をほめました。

2. 男の子は犬をすてました。

3. 兄が弟をなぐりました。

4. レポーターは選手^{せん}にけんかのことを聞きました。

5. 子どもは森さんのズボンをよごしました。

6. となりの人が私の足をふみました。

7. 出かけるときにお客^{きやく}さんが来て、仕事におくれました。

IV. 文^{かんせい}を完成しましょう。

1. 試合中なのに、

2. 歌がへたなのに、

3. 父に注意されたのに、妹は

4. 何度も説明を聞いたのに、

5. 部長と安男^{やすお}さんが会社でけんかしたことを

6. テレビのニュースで秋田県の地震^{じしん}のことを

なまえ： _____

ひづけ： _____

れん
練習 (7)

I. ふりがなを書きましょう。

1. 部長は文学部を卒業^{そつ}しました。

2. グァルリョス空港で飛行機^{ひ き}に乗りました。

3. 太郎君^{たろう}は絵がとても上手です。

4. この大学の学生は毎日予習^{ふく}と復習をしています。

5. 金曜日までにここにある用紙^{せん}を全部コピーしてください。

II. _____に動詞^しを書きましょう。

1. 土曜日から天気が _____と新聞に書いてありました。

2. インターネットで花屋の住所を _____。

3. 子どもは友だちと公園へ _____^{えん}に行きました。

4. カーテンを明るい色に _____。

5. よごれたシャツをむすめに _____。

6. ご主人に料理を _____ことがありますか。

7. 月曜日に漢字を教えるので、 _____てきてください。

III れいのように書きましょう。

れい： 女の子は野菜がきらいです。でも、毎日お母さんが野菜を食べさせます。

1. とてもいそがしいです。ですから、今日は店員に残業を
2. 先生は生徒に作文を
3. お母さんはおすこにへやを
4. 日曜日に父はいつも弟に車を
5. 私は待つのがきらいです。でも私はいつも友だちを
6. 雨が降っているのに、かんとかは選手を
7. 先生は子どもたちを川で

IV. 「～も」か「～も～も」を使って、答えを書きましょう。

1. 今、何がほしいですか。

2. スーパーで何を買いますか。

3. 休みにどこへ行きたいか。

4. あなたのうちはどんなところですか。

5. パソコンは使い方がむずかしいですか。

6. レシフェまでバスで何時間かかりますか。

なまえ： _____

ひづけ： _____

れん
練習（８）

I. ひらがなとカタカナで書きましょう。

1. 雪が降っているし、寒いし、道がこんでいるのでほてるの予約^{やく}をした。

2. 公園としょっぴんぐせんたーの写真をとった。

3. 暗いですから、気をつけてかいだんを降りてください。

4. 村田さんは運転が上手だから心配しなくてもいいですよ。

II. 漢字で書きましょう。

1. このかみを みなさんに くばってください。

2. にもつを くるまの なかに いれて もらいました。

3. ちかてつの えきから ちかいし、あるいて かいものが できるし、
べんりな ところに すんでいます。

4. その つくえの うえに ある ほんを とってください。

III. 「～し、～し」を使って答えましょう。

1. どうしてパーティーに行かないんですか。

2. どうしてこのマンションは家より高いですか。

IV. 正しい答えに○をつけましょう。

れい: 私は友だちにDVDを買って(くれました・もらいました)。

1. マリさんはわたしに住所を調べて(もらいました・くれました)。
2. 私は主人にすき焼^やきを作^おって(もらいました・くれました)。
3. 先生は私に折り紙を教^おえて(くださいました・くれました)。
4. 雪子ちゃんに絵本を貸^かして(いただきます・もらいます)。
5. 私はさとしさんにさとうを取^かって(あげました・くれました)。
6. 休みの日に母は日本料理を作^おって(あげます・くれます)。
7. 森川^{かんこう}さんに観^{あんない}光地を案内して(くれました・もらいました)。
8. 私は社長にアルバムを見^みせて(いただきました・くれました)。
9. 先生はみんなにケーキを配^くって(くださいました・いただきました)。
10. みさきさんにしおを取^かって(くれました・あげました)。
11. 私は黒田課長にコーヒ^かーを入れて(くださいました・さしあげました)。

V. 「～てくれる」・「～てもらう」・「～てあげる」・「～てくださる」・「～ていただく」・
「～てさしあげる」を使って文を作りましょう。

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____

VI. 子どもの時、両親に何をしてもらいましたか。何をしてあげましたか。

さくいん

JAPONÊS-PORTUGUÊS

あう	合う	combinar, dar certo	P5-L1	漢字	9
あがる	上がる	subir	P5-L3	漢字	31
あじ	味	sabor	P5-L2	本文	16
あちらこちら	あちらこちら	aqui e ali; de um lado para outro	P5-L2	読解	23
アテネ	アテネ	Atenas	P5-L6	読解	69
あとで	あとで	depois que...(de...)	P5-L1	本文	6
アナウンサー	アナウンサー	locutor	P5-L6	練習	67
あり	蟻	formiga	P5-L4	練習	44
いか	以下	menos de ... , abaixo de ...	P5-L3	漢字	30
いけません	いけません	não se pode	P5-L6	本文	61
いじょう	以上	acima de...	P5-L3	練習	32
いただきます	いただきます	Com licença, vou me servir.	P5-L2	本文	16
いただく	頂く	vide página 26	P5-L2	本文	16
いちど	いちど	uma vez	P5-L1	練習	10
いない	以内	dentro de ..., abaixo de ...	P5-L3	本文	28
～う	～う	vide página 48	P5-L4	本文	40
～う／ようと おもっている	～う／ようと思っ ている	vide página 48	P5-L4	本文	40
ヴァンデルレイ・コ ルデイロ・デ・リマ	ヴァンデルレイ・コ ルデイロ・デ・リマ	Vanderlei Cordeiro de Lima	P5-L6	読解	69
ヴィダス・セッカス	ヴィダス・セッカス	Vidas Secas	P5-L6	練習	67
うける	受ける	prestar (um exame)	P5-L1	本文	6
うつ	打つ	bater	P5-L6	漢字	62
うるさい	うるさい	barulhento	P5-L4	漢字	43
うんどう	運動	movimento, campanha	P5-L6	漢字	64
うんどうかい	運動会	gincana esportiva	P5-L8	練習	91
えらぶ	選ぶ	escolher	P5-L4	練習	44
えを かく	絵を かく	desenhar	P5-L3	漢字	31
(お)さら	お皿	prato, louça	P5-L7	本文	74
おたく	(お)宅	(sua) casa	P5-L7	本文	74
おかえりなさい	お帰りなさい	Bem-vindo de volta!	P5-L2	本文	16
おくじょう	屋上	terraço, laje	P5-L3	漢字	29
おくる	贈る	presentear, agradecer com	P5-L6	読解	69
おこなう	行う	realizar	P5-L6	読解	69
おこる	怒る	repreender; zangar-se, irritar-se	P5-L7	練習	79
おと	音	som, ruído, barulho	P5-L2	漢字	18
おとな	大人	adulto	P5-L7	漢字	77
おなじ	同じ	igual	P5-L1	漢字	9
おねがいする	お願いする	pedir um favor	P5-L5	本文	50
オリンピック	オリンピック	Olimpíadas	P5-L6	読解	69

か、もく	火、木	terça-feira e quinta-feira	P5-L3	本文	28
かいだん	階段	escada, escadaria	P5-L3	漢字	31
かえる	変える	(fazer) mudar	P5-L7	漢字	76
かおり	香り	aroma	P5-L2	本文	16
かず	数	número, quantidade	P5-L6	練習	68
ガソリン	ガソリン	gasolina	P5-L3	漢字	31
かちょう	課長	chefe de seção	P5-L7	練習	79
かつ	勝つ	vencer	P5-L6	本文	61
かなしい	悲しい	triste	P5-L4	漢字	43
かばん	鞆	pasta, maleta	P5-L2	練習	22
かわる	変わる	mudar	P5-L7	漢字	76
かんこうち	観光地	loais turísticos	P5-L8	読解	91
かんごし	看護師	enfermeiro(a)	P5-L6	漢字	62
かんとどうする	感動する	emocionar-se	P5-L6	読解	69
きかい	機械	máquina	P5-L5	練習	55
きこえる	聞こえる	poder ouvir	P5-L2	漢字	18
きたない	ぎたない	sujo, feio	P5-L4	漢字	43
きびしい	きびしい	rigoroso	P5-L6	本文	61
きみ	君	você-trat/o de superior para inferior	P5-L7	漢字	76
〜きゅう	〜級	nível	P5-L1	本文	6
きょうじゅうに	今日中に	ainda hoje	P5-L4	練習	45
〜キロ	〜キロ	quilometro	P5-L1	漢字	8
くださる	下さる	vide página 26	P5-L2	本文	16
くつや	くつ屋	loja de calçados	P5-L3	漢字	29
くばる	配る	distribuir	P5-L8	漢字	86
げつ、すい	月、水	segunda-feira e quarta-feira	P5-L3	本文	28
〜けん	〜県	província de ...	P5-L6	本文	61
げんいん	原因	causa, motivo	P5-L7	漢字	76
けんか	けんか	briga	P5-L6	本文	61
こい (あじが こい)	こい (味が 濃い)	forte (sabor)	P5-L2	本文	16
こうぎょう	工業	indústria	P5-L6	漢字	63
こうつう	交通	trânsito	P5-L1	漢字	8
こえが おおきい	声が 大きい	voz alta	P5-L2	漢字	18
コース	コース	curso	P5-L3	本文	28
こうつう	交通	trânsito	P5-L1	漢字	8
こころ	心	coração, mente	P5-L2	漢字	19
こたえる	答える	responder	P5-L3	漢字	31
こづつみ	小包	embrulho, encomenda postal	P5-L3	練習	34
〜ことができる	〜ことができる	vide página 60	P5-L5	本文	50
こむ	混む	ficar lotado (congestionado)	P5-L5	漢字	51

～さ	～さ	vide página 38	P5-L3	練習	34
さいご	最後	último	P5-L6	読解	69
さがる	下がる	descer, decrescer	P5-L3	漢字	31
さかん	盛ん	intenso, muito praticado	P5-L6	漢字	63
さげる	下げる	abaixar	P5-L3	漢字	31
さしあげる	さしあげる	vide página 26	P5-L2	本文	16
さす (かさを)	差す (傘を)	abrir (o guarda-chuva)	P5-L5	練習	56
～させる	～させる	vide página 83	P5-L7	本文	74
さわぐ	騒ぐ	fazer barulho, gritar	P5-L6	練習	65
サンベルナルド	サンベルナルド	São Bernardo	P5-L6	漢字	63
～し～し	～し～し	vide página 94	P5-L8	本文	85
しかたが ありません	仕方ありません	não tem jeito	P5-L7	本文	74
しかる	叱る	repreender; zangar-se, irritar-se	P5-L6	本文	61
じしん	地震	terremoto	P5-L2	練習	20
しつもん	質問	pergunta	P5-L3	練習	35
しつもんする	質問する	perguntar	P5-L6	練習	65
しみん	市民	cidadão	P5-L6	漢字	64
しゃいん	社員	funcionário de empresa	P5-L4	練習	46
じゆう	自由	livre	P5-L2	漢字	19
しゅうかん	習慣	costume	P5-L5	練習	57
じゅうしょ	住所	endereço	P5-L3	本文	28
じゅうどう	柔道	judô	P5-L4	漢字	41
しゅうばつ (する)	出発する	partir	P5-L2	練習	20
じゅぎょうりょう	授業料	taxa do curso, mensalidade	P5-L3	本文	28
しゅみ	趣味	passatempo, hobby	P5-L4	漢字	41
ジョギング	ジョギング	cooper (jogging)	P5-L8	練習	91
しょくどう	食堂	refeitório	P5-L5	漢字	53
じんじぶ	人事部	Depto. de Recursos Humanos	P5-L3	本文	27
じんじぶいん	人事部長	funcionário de RH	P5-L3	本文	27
スープ	スープ	sopa	P5-L2	漢字	17
すすむ	進む	avançar, seguir adiante	P5-L5	漢字	51
すすめる	進める	avançar, adiantar	P5-L5	漢字	51
スタジアム	スタジアム	estádio	P5-L6	本文	61
ずっと	ずっと	direto, sem interrupção	P5-L5	練習	54
～ずに	～ずに	vide página 59	P5-L5	本文	50
スプーン	スプーン	colher	P5-L8	漢字	88
スリッパ	スリッパ	chinelo	P5-L5	練習	57
せいかく	正確	preciso, exato	P5-L3	練習	33
せいふ	政府	governo	P5-L3	漢字	31
せつめいする	説明する	explicar	P5-L6	本文	61

～せる	～せる	vide página 83	P5-L7	本文	74
せんたく(する)	洗濯(する)	lavar roupa	P5-L7	本文	74
それより	それより	em vez disso	P5-L8	本文	85
～たい～(2たい3)	～対～(2対3)	...versus ..., ...contra..., ...a ... (2 a 3)	P5-L6	本文	61
たいかい	大会	concurso, campeonato	P5-L4	練習	45
たおす	倒す	derrubar	P5-L6	読解	69
～たことがある	～たことがある	vide página 15	P5-L1	本文	6
たすける	助ける	socorrer, ajudar	P5-L6	読解	69
ただしい	正しい	correto, certo	P5-L6	漢字	62
たたみ	畳	tatame	P5-L5	練習	57
たて	たて	altura, vertical	P5-L3	練習	34
たのお	頼む	pedir	P5-L6	練習	65
～たばかり	～たばかり	vide página 59	P5-L5	本文	50
だるま	だるま	Dharma (mestre budista)	P5-L2	練習	21
ちいさい こえ	小さい 声	voz baixa	P5-L3	練習	33
ちから	力	força, capacidade	P5-L3	本文	27
ちこくする	遅刻する	atrasar-se, chegar atrasado	P5-L4	練習	44
ちゅういする	注意する	prestar atenção, tomar cuidado	P5-L6	漢字	62
ちゅうしゃを うつ	注射を 打つ	aplicar injeção	P5-L6	漢字	62
つたえる	伝える	transmitir	P5-L6	読解	69
～てあげる	～てあげる	vide página 94	P5-L8	練習	89
～ていただく	～ていただく	vide página 93	P5-L8	練習	90
～てくださる	てくださる	vide página 93	P5-L8	練習	90
～てくれる	～てくれる	vide página 93	P5-L8	本文	85
～てみる	～てみる	vide página 14	P5-L1	本文	6
～てもらう	～てもらう	vide página 93	P5-L8	本文	85
でんじじしょ	電子辞書	dicionário eletrônico	P5-L8	本文	85
とくに	特に	especialmente	P5-L5	漢字	52
とくべつ	特別	especial	P5-L5	漢字	52
トランプ	トランプ	carta (baralho)	P5-L8	漢字	86
とりかえる	取り替える	substituir	P5-L2	漢字	17
なかなか	なかなか	difícil de ..., dificilmente	P5-L5	漢字	53
なく	泣く	chorar	P5-L6	練習	67
なぐる	なぐる	bater, dar um soco/murro	P5-L6	練習	65
なっとう	納豆	feijão-soja fermentado	P5-L7	練習	80
～なら	～なら	vide página 14	P5-L1	本文	6
にゅうがくきん	入学金	taxa de inscrição	P5-L3	本文	28
ぬすむ	盗む	roubar	P5-L6	練習	65
ぬる	塗る	pintar	P5-L6	漢字	64
ねだん	値段	preço	P5-L8	本文	85

～の こと	～の こと	vide página 72	P5-L6	本文	61
～のに	～のに	apesar de	P5-L4	本文	40
～のに	～のに	vide página 72	P5-L6	本文	61
のぼる	上る	subir, galgar	P5-L3	漢字	31
～はず	～はず	vide página 25	P5-L2	本文	16
バスケット	バスケット	basquetebol	P5-L6	漢字	63
はつおん	発音	pronúncia	P5-L6	漢字	63
はっぴょう	発表	apresentação	P5-L4	練習	46
はなや	花屋	floricultura	P5-L3	漢字	29
～ばん	～番	número ...; sufixo para numeral ordinal	P5-L3	練習	30
はんたいする	反対する	contrariar, opor	P5-L6	練習	68
ハンドバッグ	ハンドバッグ	bolsa (de mão)	P5-L2	練習	21
ピエール・ド・クーベ ルタン	ピエール・ド・クー ベルタン	Pierre de Coubertin	P5-L6	読解	69
ひく	引く	puxar	P5-L4	漢字	41
ひっこす	引っ越す	mudar-se, fazer mudança	P5-L4	本文	40
ひゃくてん	百点	nota máxima (100)	P5-L8	漢字	88
ファックス	ファックス	fac-símile (fax)	P5-L7	練習	80
ふく	吹く	soprar	P5-L2	漢字	17
ふくしゅう	復習	revisão da lição já estudada	P5-L7	練習	80
ふた	ふた	tampa	P5-L4	漢字	41
ぶたにく	豚肉	carne de porco	P5-L7	練習	80
ぶちょう	部長	chefe de departamento, repartição	P5-L2	本文	16
ふつう	普通	normal, normalmente	P5-L5	本文	50
ふとさ	太さ	grossura	P5-L7	漢字	76
ふむ	踏む	pisar	P5-L6	練習	66
ブラジルおんがく	ブラジル音楽	música brasileira	P5-L2	読解	23
ぶん	文	texto, frase, oração	P5-L3	漢字	30
ぶんがくぶ	文学部	Departamento de Letras	P5-L7	漢字	77
ぶんしょう	文章	texto	P5-L3	本文	27
べつ	別	separado, outro	P5-L5	漢字	52
ぺらぺら (はなす)	ぺらぺら (話す)	(falar) fluentemente	P5-L3	練習	32
へん	変	estranho	P5-L7	漢字	76
ほうもん	訪問	visita	P5-L2	本文	16
ボサノバ	ボサノバ	bossa nova	P5-L2	読解	23
ぼしゅう	募集	recrutamento, procura	P5-L3	本文	27
ほど	ほど	vide página 38	P5-L3	本文	27
ほとんど	ほとんど	quase (frase negativa)	P5-L3	練習	32
ほんとうに	ほんとうに	realmente	P5-L4	本文	40
まける	負ける	perder, ser derrotado	P5-L1	練習	11

また	また	novamente	P5-L6	読解	69
マラソン	マラソン	maratona	P5-L6	読解	69
みなと	港	porto	P5-L7	漢字	77
みみが いい	耳が いい	ouvir bem, ter audição apurada	P5-L3	練習	33
むかえに くる	迎えに 来る	vir buscar	P5-L8	読解	91
むり	無理	ser difícil, complicado, impossível	P5-L5	練習	54
メールアドレス	メールアドレス	endereço eletrônico	P5-L3	本文	28
めが みえる	目が 見える	enxergar	P5-L3	練習	33
めずらしい	珍しい	interessante, diferente	P5-L1	練習	12
メダル	メダル	medalha	P5-L6	読解	69
もうしこみようし	申し込み用紙	formulário para inscrição	P5-L1	本文	6
もしかしたら	もしかしたら	talvez, possivelmente	P5-L2	本文	16
もん	門	portão principal (entrada)	P5-L2	漢字	18
ゆ	湯	água quente	P5-L5	漢字	53
ゆうはん	夕飯	jantar	P5-L5	漢字	51
～よう	～よう	vide página 48	P5-L4	本文	40
ようし	用紙	formulário	P5-L1	本文	6
よしゅう	予習	preparação da lição (aula)	P5-L7	漢字	78
～られる	～られる	vide página 37	P5-L3	本文	27
リポーター	リポーター	repórter	P5-L6	本文	61
リモコン	リモコン	controle remoto	P5-L2	漢字	17
りゅうがく	留学	estudos no estrangeiro	P5-L2	読解	23
りよう (する)	利用 (する)	utilizar	P5-L8	漢字	87
レッドカード	レッドカード	cartão vermelho	P5-L6	本文	61
わく	沸く	ferver	P5-L5	漢字	53
わらう	笑う	rir	P5-L7	練習	80

PORTUGUÊS-JAPONÊS

abaixar	さげる	下げる	P5-L3	漢字	31
abrir (o guarda-chuva)	さす (かさを)	差す (傘を)	P5-L5	練習	56
acima de...	いじょう	以上	P5-L3	練習	32
adulto	おとな	大人	P5-L7	漢字	77
água quente	ゆ	湯	P5-L5	漢字	53
ainda hoje	きょうじゅうに	今日中に	P5-L4	練習	45
altura, vertical	たて	たて	P5-L3	練習	34
apesar de	～のに	～のに	P5-L4	本文	40
aplicar injeção	ちゅうしゃを うつ	注射を 打つ	P5-L6	漢字	62
apresentação	はっぴょう	発表	P5-L4	練習	46
aqui e ali; de um lado para outro	あちらこちら	あちらこちら	P5-L2	読解	23
aroma	かおり	香り	P5-L2	本文	16
Atenas	アテネ	アテネ	P5-L6	読解	69
atrasar-se, chegar atrasado	ちこくする	遅刻する	P5-L4	練習	44
avançar, adiantar	すすめる	進める	P5-L5	漢字	51
avançar, seguir adiante	すすむ	進む	P5-L5	漢字	51
barulhento	うるさい	うるさい	P5-L4	漢字	43
basquetebol	バスケット	バスケット	P5-L6	漢字	63
bater	うつ	打つ	P5-L6	漢字	62
bater, dar um soco/murro	なぐる	なぐる	P5-L6	練習	65
Bem-vindo de volta!	おかえりなさい	お帰りなさい	P5-L2	本文	16
bolsa (de mão)	ハンドバッグ	ハンドバッグ	P5-L2	練習	21
bossa nova	ボサノバ	ボサノバ	P5-L2	読解	23
briga	けんか	けんか	P5-L6	本文	61
carne de porco	ぶたにく	豚肉	P5-L7	練習	80
carta (baralho)	トランプ	トランプ	P5-L8	漢字	86
cartão vermelho	レッドカード	レッドカード	P5-L6	本文	61
causa, motivo	げんいん	原因	P5-L7	漢字	76
chefe de departamento, repartição	ぶちょう	部長	P5-L2	本文	16
chefe de seção	かちょう	課長	P5-L7	練習	79
chinelo	スリッパ	スリッパ	P5-L5	練習	57
chorar	なく	泣く	P5-L6	練習	67
cidadão	しみん	市民	P5-L6	漢字	64
colher	スプーン	スプーン	P5-L8	漢字	88

Com licença, vou me servir.	いただきます	いただきます	P5-L2	本文	16
combinar, dar certo	あう	合う	P5-L1	漢字	9
concurso, campeonato	たいかい	大会	P5-L4	練習	45
contrariar, opor	はんたいする	反対する	P5-L6	練習	68
controle remoto	リモコン	リモコン	P5-L2	漢字	17
cooper (jogging)	ジョギング	ジョギング	P5-L8	練習	91
coração, mente	こころ	心	P5-L2	漢字	19
correto, certo	ただしい	正しい	P5-L6	漢字	62
costume	しゅうかん	習慣	P5-L5	練習	57
curso	コース	コース	P5-L3	本文	28
dentro de ..., abaixo de ...	いない	以内	P5-L3	本文	28
Departamento de Letras	ぶんがくぶ	文学部	P5-L7	漢字	77
depois que...(de...)	あとで	あとで	P5-L1	本文	6
Depto. de Recursos Humanos	じんじぶ	人事部	P5-L3	本文	27
derrubar	たおす	倒す	P5-L6	読解	69
descer, decrescer	さがる	下がる	P5-L3	漢字	31
desenhar	えを かく	絵を かく	P5-L3	漢字	31
Dharma (mestre budista)	だるま	だるま	P5-L2	練習	21
dicionário eletrônico	でんしじしょ	電子辞書	P5-L8	本文	85
difícil de ..., dificilmente	なかなか	なかなか	P5-L5	漢字	53
direto, sem interrupção	ずっと	ずっと	P5-L5	練習	54
distribuir	くばる	配る	P5-L8	漢字	86
em vez disso	それより	それより	P5-L8	本文	85
embrulho, encomenda postal	こづつみ	小包	P5-L3	練習	34
emocionar-se	かんだうする	感動する	P5-L6	読解	69
endereço	じゅうしょ	住所	P5-L3	本文	28
endereço eletrônico	メールアドレス	メールアドレス	P5-L3	本文	28
enfermeiro(a)	かんごし	看護師	P5-L6	漢字	62
enxergar	めが みえる	目が 見える	P5-L3	練習	33
escada, escadaria	かいだん	階段	P5-L3	漢字	31
escolher	えらぶ	選ぶ	P5-L4	練習	44
especial	とくべつ	特別	P5-L5	漢字	52
especialmente	とくに	特に	P5-L5	漢字	52
estádio	スタジアム	スタジアム	P5-L6	本文	61
estranho	へん	変	P5-L7	漢字	76
estudos no estrangeiro	りゅうがく	留学	P5-L2	読解	23
explicar	せつめいする	説明する	P5-L6	本文	61

fac-símile (fax)	ファックス	ファックス	P5-L7	練習	80
(falar) fluentemente	べらべら (はなす)	べらべら (話す)	P5-L3	練習	32
fazer barulho, gritar	さわぐ	騒ぐ	P5-L6	練習	65
feijão-soja fermentado	なっとう	納豆	P5-L7	練習	80
ferver	わく	沸く	P5-L5	漢字	53
ficar lotado (congestionado)	こむ	混む	P5-L5	漢字	51
floricultura	はなや	花屋	P5-L3	漢字	29
força, capacidade	ちから	力	P5-L3	本文	27
formiga	あり	蟻	P5-L4	練習	44
formulário	ようし	用紙	P5-L1	本文	6
formulário para inscrição	もうしこみようし	申し込み用紙	P5-L1	本文	6
forte (sabor)	こい (あじが こい)	こい (味が 濃い)	P5-L2	本文	16
funcionário de empresa	しゃいん	社員	P5-L4	練習	46
funcionário de RH	じんじぶいん	人事部員	P5-L3	本文	27
gasolina	ガソリン	ガソリン	P5-L3	漢字	31
gincana esportiva	うんどうかい	運動会	P5-L8	練習	91
governo	せいふ	政府	P5-L3	漢字	31
grossura	ふとさ	太さ	P5-L7	漢字	76
igual	おなじ	同じ	P5-L1	漢字	9
indústria	こうぎょう	工業	P5-L6	漢字	63
intenso, muito praticado	さかん	盛ん	P5-L6	漢字	63
interessante, diferente	めずらしい	珍しい	P5-L1	練習	12
jantar	ゆうはん	夕飯	P5-L5	漢字	51
judô	じゅうどう	柔道	P5-L4	漢字	41
lavar roupa	せんたく(する)	洗濯(する)	P5-L7	本文	74
livre	じゆう	自由	P5-L2	漢字	19
loais turísticos	かんこうち	観光地	P5-L8	読解	91
locutor	アナウンサー	アナウンサー	P5-L6	練習	67
loja de calçados	くつや	くつ屋	P5-L3	漢字	29
máquina	きかい	機械	P5-L5	練習	55
maratona	マラソン	マラソン	P5-L6	読解	69
medalha	メダル	メダル	P5-L6	読解	69
menos de ... , abaixo de ...	いか	以下	P5-L3	漢字	30
movimento, campanha	うんどう	運動	P5-L6	漢字	64
mudar	かえる	変える	P5-L7	漢字	76
mudar	かわる	変わる	P5-L7	漢字	76
mudar-se, fazer mudança	ひっこす	引っ越す	P5-L4	本文	40
música brasileira	ブラジルおんがく	ブラジル音楽	P5-L2	読解	23
não se pode	いけません	いけません	P5-L6	本文	61

não tem jeito	しかたが ありません	仕方がありません	P5-L7	本文	74
nível	～きゅう	～級	P5-L1	本文	6
normal, normalmente	ふつう	普通	P5-L5	本文	50
nota máxima (100)	ひゃくてん	百点	P5-L8	漢字	88
novamente	また	また	P5-L6	読解	69
número ...; sufixo para numeral ordinal	～ばん	～番	P5-L3	練習	30
número, quantidade	かず	数	P5-L6	練習	68
Olimpíadas	オリンピック	オリンピック	P5-L6	読解	69
ouvir bem, ter audição apurada	みみが いい	耳が いい	P5-L3	練習	33
partir	しゅうぱつ (する)	出発する	P5-L2	練習	20
passatempo, hobby	しゅみ	趣味	P5-L4	漢字	41
pasta, maleta	かばん	鞆	P5-L2	練習	22
pedir	たのむ	頼む	P5-L6	練習	65
pedir um favor	おねがいする	お願いする	P5-L5	本文	50
perder, ser derrotado	まける	負ける	P5-L1	練習	11
pergunta	しつもん	質問	P5-L3	練習	35
perguntar	しつもんする	質問する	P5-L6	練習	65
Pierre de Coubertin	ピエール・ド・クーベルタン	ピエール・ド・クーベルタン	P5-L6	読解	69
pintar	ぬる	塗る	P5-L6	漢字	64
pisar	ふむ	踏む	P5-L6	練習	66
poder ouvir	きこえる	聞こえる	P5-L2	漢字	18
portão principal (entrada)	もん	門	P5-L2	漢字	18
porto	みなと	港	P5-L7	漢字	77
prato, louça	(お)さら	お皿	P5-L7	本文	74
preciso, exato	せいかく	正確	P5-L3	練習	33
preço	ねだん	値段	P5-L8	本文	85
preparação da lição (aula)	よしゅう	予習	P5-L7	漢字	78
presentear, agradecer com	おくる	贈る	P5-L6	読解	69
prestar (um exame)	うける	受ける	P5-L1	本文	6
prestar atenção, tomar cuidado	ちゅういする	注意する	P5-L6	漢字	62
pronúncia	はつおん	発音	P5-L6	漢字	63
província de ...	～けん	～県	P5-L6	本文	61
puxar	ひく	引く	P5-L4	漢字	41
quase (frase negativa)	ほとんど	ほとんど	P5-L3	練習	32
quilometro	～キロ	～キロ	P5-L1	漢字	8
realizar	おこなう	行う	P5-L6	読解	69

realmente	ほんとうに	ほんとうに	P5-L4	本文	40
recrutamento, procura	ぼしゅう	募集	P5-L3	本文	27
refeitório	しょくどう	食堂	P5-L5	漢字	53
repórter	リポーター	リポーター	P5-L6	本文	61
repreender; zangar-se, irritar-se	おこる	怒る	P5-L7	練習	79
repreender; zangar-se, irritar-se	しかる	叱る	P5-L6	本文	61
responder	こたえる	答える	P5-L3	漢字	31
revisão da lição já estudada	ふくしゅう	復習	P5-L7	練習	80
rigoroso	きびしい	きびしい	P5-L6	本文	61
rir	わらう	笑う	P5-L7	練習	80
roubar	ぬすむ	盗む	P5-L6	練習	65
sabor	あじ	味	P5-L2	本文	16
São Bernardo	サンベルナルド	サンベルナルド	P5-L6	漢字	63
segunda-feira e quarta-feira	げつ、すい	月、水	P5-L3	本文	28
separado, outro	べつ	別	P5-L5	漢字	52
ser difícil, complicado, impossível	むり	無理	P5-L5	練習	54
socorrer, ajudar	たすける	助ける	P5-L6	読解	69
som, ruído, barulho	おと	音	P5-L2	漢字	18
sopa	スープ	スープ	P5-L2	漢字	17
soprar	ふく	吹く	P5-L2	漢字	17
(sua) casa	おたく	(お)宅	P5-L7	本文	74
subir	あがる	上がる	P5-L3	漢字	31
subir, galgar	のぼる	上る	P5-L3	漢字	31
substituir	とりかえる	取り替える	P5-L2	漢字	17
sujo, feio	きたない	きたない	P5-L4	漢字	43
talvez, possivelmente	もしかしたら	もしかしたら	P5-L2	本文	16
tampa	ふた	ふた	P5-L4	漢字	41
tatame	たたみ	畳	P5-L5	練習	57
taxa de inscrição	にゅうがくきん	入学金	P5-L3	本文	28
taxa do curso, mensalidade	じゅぎょうりょう	授業料	P5-L3	本文	28
terça-feira e quinta-feira	か、もく	火、木	P5-L3	本文	28
terraço, laje	おくじょう	屋上	P5-L3	漢字	29
terremoto	じしん	地震	P5-L2	練習	20
texto	ぶんしょう	文章	P5-L3	本文	27
texto, frase, oração	ぶん	文	P5-L3	漢字	30
trânsito	こうつう	交通	P5-L1	漢字	8
trânsito	こうつう	交通	P5-L1	漢字	8

transmitir	つたえる	伝える	P5-L6	読解	69
triste	かなしい	悲しい	P5-L4	漢字	43
último	さいご	最後	P5-L6	読解	69
uma vez	いちど	いちど	P5-L1	練習	10
utilizar	りよう (する)	利用 (する)	P5-L8	漢字	87
Vanderlei Cordeiro de Lima	ヴァンデルレイ・コルデイ ロ・デ・リマ	ヴァンデルレイ・コルデ イロ・デ・リマ	P5-L6	読解	69
vencer	かつ	勝つ	P5-L6	本文	61
...versus ... , ...contra..., ...a ... (2 a 3)	～たい～ (2 たい 3)	～対～ (2 対 3)	P5-L6	本文	61
Vidas Secas	ヴィダス・セッカス	ヴィダス・セッカス	P5-L6	練習	67
vir buscar	むかえに くる	迎えに 来る	P5-L8	読解	91
visita	ほうもん	訪問	P5-L2	本文	16
você-trat/o de superior para inferior	きみ	君	P5-L7	漢字	76
voz alta	こえが おおきい	声が 大きい	P5-L2	漢字	18
voz baixa	ちいさい こえ	小さい 声	P5-L3	練習	33

初級 1～5の 漢字リスト

漢字	読み	冊・課
会	あ(う)・カイ	P-2 L-7
合	あ(う)・ゴウ	P-5 L-1
開	あ(ける)・あ(く)	P-5 L-4
間	あいだ・カン	P-2 L-8
青	あお・あお(い)	P-2 L-1
明	あか(るい)／メイ(P5 L6)	P-2 L-1
赤	あか・あか(い)	P-2 L-1
秋	あき	P-3 L-6
朝	あさ	P-3 L-1
足	あし	P-3 L-2
遊	あそ(ぶ)	P-5 L-7
頭	あたま	P-3 L-2
新	あた(ら)・しい)・シン	P-2 L-7
暑	あつ(い)	P-3 L-1
集	あつ(まる)・あつ(める)	P-3 L-4
兄	あに・(お)にい(さん)	P-2 L-4
姉	あね・(お)ねえ(さん)	P-2 L-4
雨	あめ	P-3 L-3
洗	あら(う)・セン	P-4 L-2
歩	ある(く)・ホ	P-4 L-4
以	イ	P-5 L-3
意	イ	P-3 L-5
医	イ	P-4 L-4
言	い(う)	P-4 L-6
行	い(く)・ギョウ・ コウ(P3 L8)	P-1 L-4
家	いえ、や、カ	P-3 L-7
池	いけ・チ	P-5 L-2
急	いそ(ぐ)、キュウ	P-3 L-5
市	いち・シ	P-4 L-7

五	いつ(つ)・ゴ	P-1 L-2
犬	いぬ	P-5 L-4
今	いま・コン(P2 L2)	P-1 L-4
妹	いもうと	P-2 L-4
色	いろ	P-4 L-8
員	イン	P-5 L-3
院	イン	P-3 L-7
生	う(まれる)・なま・セイ	P-2 L-2
産	う(む)・サン	P-4 L-7
売	う(る)	P-2 L-6
上	うえ・うわ／あ(がる・げる) のぼ(る)・ジョウ(P5 L3)	P-2 L-5
動	うご(く)・うご(かす)・ ドウ	P-3 L-5
後	うし(ろ)・あと・ゴ	P-2 L-5
牛	うし・ギユウ	P-4 L-1
歌	うた・うた(う)・カ	P-4 L-5
写	うつ(す)・うつ(る)・ シャ	P-4 L-5
海	うみ	P-2 L-2
絵	エ	P-5 L-7
映	エイ	P-4 L-2
英	エイ	P-4 L-8
駅	エキ	P-2 L-8
円	エン	P-2 L-3
園	エン	P-5 L-8
起	お(きる)・お(こす)	P-4 L-2
終	お(わる)	P-5 L-1
多	おお(い)	P-3 L-1
大	おお(きい)・ダイ	P-2 L-1
送	おく(る)・ソウ	P-4 L-6
教	おし(える)・キョウ	P-2 L-7
音	おと・オン	P-5 L-2

弟	おとうと	P-2 L-4
男	おとこ・ダン・ナン	P-2 L-8
同	おな(じ)	P-5 L-1
重	おも(い)・ジュウ	P-3 L-6
思	おも(う)	P-4 L-6
親	おや・シン	P-5 L-4
泳	およ(ぐ)・エイ(P2 L7)	P-2 L-6
女	おんな・ジョ	P-2 L-8
買	か(う)	P-2 L-6
代	か(える)・か(わる)・ か(わり)・ダイ	P-3 L-8
書	か(く)・ショ	P-2 L-6
貸す	か(す)	P-4 L-2
借	か(りる)	P-4 L-2
変	か(わる)・か(える)・ ヘン	P-5 L-7
画	ガ・カク	P-4 L-2
界	カイ	P-3 L-8
帰	かえ(る)	P-4 L-1
顔	かお	P-3 L-2
学	ガク・ガッ	P-2 L-4
風	かぜ・フウ	P-5 L-2
方	かた・ハウ	P-4 L-1
金	かね・キン	P-1 L-3
紙	かみ・シ	P-4 L-8
体	からだ	P-4 L-8
軽	かる(い)	P-3 L-6
川	かわ・がわ	P-1 L-4
漢	カン	P-3 L-4
館	カン	P-4 L-2
考	かんが(える)	P-5 L-5
気	キ	P-2 L-2
聞	き(く)・ブン(P2 L7)	P-2 L-6
切	き(る)・セツ	P-4 L-1

木	き・モク	P-1 L-3
北	きた・ホク	P-3 L-3
君	きみ・クン	P-5 L-7
究	キュウ	P-4 L-5
去	キョ	P-4 L-8
京	キョウ	P-4 L-4
業	ギョウ	P-4 L-3
銀	ギン	P-4 L-3
区	ク	P-4 L-7
来	く(る)・き(まる)・ ライ(P2 L2)	P-1 L-4
薬	くすり	P-3 L-8
口	くち	P-3 L-2
国	くに・コク	P-3 L-4
配	くば(る)・ハイ	P-5 L-8
首	くび・シュ	P-3 L-2
暗	く(ら)い・アン	P-3 L-7
車	くるま・シャ	P-2 L-7
黒	くろ・くろ(い)	P-2 L-1
県	ケン	P-5 L-6
験	ケン	P-5 L-1
研	ケン	P-4 L-5
元	ゲン	P-2 L-2
午	ゴ	P-2 L-5
語	ゴ	P-2 L-4
子	こ	P-2 L-8
公	コウ	P-5 L-8
工	コウ	P-5 L-6
校	コウ	P-2 L-4
声	こえ	P-5 L-2
九	ここの(つ)・キュウ・ク	P-1 L-2
心	こころ・シン	P-5 L-2
答	こた(え)・こた(える)	P-5 L-3

事	こと・ジ	P-3 L-7
転	ころ(ぶ)・テン	P-3 L-7
魚	さかな	P-3 L-4
先	さき・セン	P-2 L-2
寒	さむ(い)	P-3 L-1
試	シ	P-5 L-1
仕	シ	P-3 L-7
字	ジ	P-3 L-4
時	ジ	P-1 L-3
閉	し(める)・し(まる)	P-2 L-4
死	し(ぬ)	P-5 L-4
知	し(る)・し(らせる)	P-4 L-8
自	ジ・シ	P-5 L-2
下	した/さ(がる・げる)・ お(りる)・カ (P5 L3)	P-2 L-5
質	シツ	P-5 L-4
品	しな・ヒン	P-4 L-5
社	シャ	P-2 L-7
者	シャ	P-4 L-4
主	シュ	P-4 L-3
週	シュウ	P-2 L-8
調	しら(べる)	P-5 L-7
白	しろ・しろ(い)	P-2 L-1
好	す(き)	P-2 L-7
住	す(む)・ジュウ	P-5 L-3
図	ズ・ト	P-4 L-6
少	すこ(し)、すく(ない)	P-3 L-1
進	すす(む)・すす(める)	P-5 L-5
世	セイ、セ	P-3 L-8
説	セツ	P-5 L-6
千	セン	P-2 L-3
族	ゾク	P-4 L-8
外	そと・ガイ	P-2 L-5

空	そら・クウ	P-3 L-4
立	た(つ)・リツ	P-3 L-4
建	た(てる)	P-4 L-7
食	た(べる)・ショク	P-1 L-4
田	た・(だ)	P-1 L-4
題	ダイ	P-5 L-4
台	ダイ・タイ	P-4 L-3
高	たか(い)・コウ	P-2 L-3
正	ただ(しい)・セイ	P-5 L-6
楽	たの(しい)・ガク・ラク	P-3 L-6
旅	たび・リョ	P-3 L-8
地	チ	P-4 L-6
小	ちい(さい)・こ・ショウ	P-2 L-1
近	ちか(い)・キン	P-3 L-1
カ	ちから	P-5 L-3
父	ちち・(お)とう(さん)・フ	P-2 L-4
茶	チャ・サ	P-4 L-3
注	チュウ	P-5 L-6
着	つ(く)・き(る)	P-4 L-4
使	つか(う)	P-4 L-1
月	つき・ゲツ・ガツ(P2 L4)	P-1 L-3
作	つく(る)・サク	P-4 L-1
土	つち・ド	P-1 L-3
強	つよ(い)・キョウ	P-4 L-4
出	で(る)・で(かける)・ だ(す)・シュツ (P5 L2)	P-3 L-3
手	て・シュ	P-3 L-2
天	テン	P-2 L-2
電	デン	P-2 L-7
都	ト	P-4 L-5
度	ド	P-4 L-5
止	と(める)・と(まる)・シ	P-3 L-3
取	と(る)	P-5 L-8

堂	ドウ	P-5 L-5
通	どお(る)・かよ(う)・ツウ	P-5 L-1
十	とお・ジュウ・(ジッ)	P-1 L-2
遠	とお(い)	P-3 L-1
時	とき・ジ	P-4 L-7
特	トク	P-5 L-5
所	ところ・ショ	P-4 L-7
年	とし・ネン	P-2 L-8
友	とも・ユウ	P-2 L-8
鳥	とり	P-4 L-7
名	な・メイ	P-3 L-2
長	なが(い)・チョウ	P-2 L-3
中	なか・チュウ	P-2 L-5
夏	なつ	P-3 L-6
七	なな・なな(つ)・シチ	P-1 L-2
何	なに・なん	P-1 L-4
習	なら(う)・シュウ	P-5 L-1
荷	に	P-5 L-8
肉	ニク	P-4 L-1
西	にし・セイ	P-3 L-3
飲	の(む)	P-1 L-4
乗	の(る)	P-4 L-4
野	の・ヤ	P-4 L-3
場	ば・ジョウ	P-3 L-8
入	はい(る)・い(れる)	P-3 L-3
計	はか(る)・ケイ	P-4 L-3
運	はこ(ぶ)・ウン	P-3 L-5
始	はじ(まる)・はじ(める)	P-3 L-5
走	はし(る)	P-5 L-1
発	ハツ	P-5 L-6
話	はな(す)・ワ(P2 L7)	P-2 L-6
花	はな・カ	P-2 L-8

母	はは・(お)かあ(さん)・ボ	P-2 L-4
早	はや(い)	P-3 L-7
林	はやし	P-4 L-6
春	はる	P-3 L-6
半	ハン	P-1 L-3
飯	ハン	P-4 L-2
引	ひ(く)	P-5 L-4
火	ひ・カ	P-1 L-3
日	ひ・び・ニチ・(ニッ)・か (P2 L4)	P-1 L-3
東	ひがし・トウ	P-3 L-3
低	ひく(い)	P-5 L-5
左	ひだり	P-2 L-5
人	ひと・ジン	P-2 L-3
一	ひと・ひと(つ)・イチ・(イッ)	P-1 L-2
百	ヒャク	P-2 L-3
病	ビョウ	P-3 L-7
昼	ひる	P-3 L-1
広	ひろ(い)	P-2 L-1
不	フ	P-5 L-5
部	ブ	P-5 L-7
降	ふ(る)・お(りる)	P-5 L-8
服	フク	P-4 L-3
二	ふた・ふた(つ)・ニ	P-1 L-2
太	ふと(い)・ふと(る)	P-4 L-8
冬	ふゆ	P-3 L-6
古	ふる(い)	P-2 L-7
文	ブン	P-5 L-3
分	フン・ブン・ブン	P-1 L-3
勉	ベン	P-4 L-4
便	ベン・ビン	P-4 L-1
待	ま(つ)	P-2 L-6

真	ま・シン	P-4 L-5
毎	マイ	P-2 L-2
前	まえ・ゼン	P-2 L-5
町	まち・チョウ	P-4 L-7
回	まわ(る)・まわ(す)・カイ	P-3 L-5
万	マン	P-2 L-3
味	ミ・あじ	P-5 L-2
見	み(る)・ケン(P3L5)	P-1 L-4
右	みぎ	P-2 L-5
短	みじか(い)	P-5 L-3
水	みず・スイ・	P-1 L-3
店	みせ・テン	P-2 L-1
道	みち・ドウ	P-3 L-4
三	みっ(つ)・サン	P-1 L-2
港	みなと・コウ	P-5 L-7
南	みなみ・ナン	P-3 L-3
耳	みみ	P-3 L-2
民	ミン	P-5 L-6
六	むっ(つ)・ロク・(ロツ)	P-1 L-2
村	むら	P-4 L-6
目	め	P-3 L-2
持	も(つ)	P-3 L-5
本	もと・ホン・ボン・ボン	P-2 L-3
物	もの・ブツ・モツ	P-3 L-6
森	もり	P-4 L-6

問	モン	P-5 L-4
門	モン	P-5 L-2
屋	や・オク	P-5 L-3
安	やす(い)	P-2 L-6
休	やす(む)・やす(み)・キュウ	P-2 L-2
ハ	やっ(つ)・ハチ・(ハッ)	P-1 L-2
山	やま・サン	P-1 L-4
有	ユウ	P-5 L-6
夕	ゆう	P-5 L-5
雪	ゆき	P-5 L-8
予	ヨ	P-5 L-7
読	よ(む)	P-2 L-6
四	よ・よっ(つ)・よん・シ	P-1 L-2
曜	ヨウ	P-3 L-6
用	ヨウ	P-3 L-5
洋	ヨウ	P-4 L-3
横	よこ	P-2 L-5
夜	よる・ヤ	P-3 L-1
弱	よわ(い)	P-4 L-4
利	リ	P-5 L-8
理	リ	P-3 L-8
料	リョウ	P-3 L-8
別	わか(れる)・ベツ	P-5 L-5
私	わたし・わたくし	P-3 L-7

プログレッシブ日本語 – 初級 5

Faixas do CD

- | | |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| 1 – Título, explicações sobre o uso | 23 – Lição 5 |
| 2 – Lição 1 | 24 – Lição 5, Conversação 1 |
| 3 – Lição 1, Conversação 1 | 25 – Lição 5, Exercício IX |
| 4 – Lição 1, Conversação 2 | 26 – Lição 5, Vocabulário |
| 5 – Lição 1, Exercício X | 27 – Lição 6 |
| 6 – Lição 1, Vocabulário | 28 – Lição 6, Conversação 1 |
| 7 – Lição 2 | 29 – Lição 6, Conversação 2 |
| 8 – Lição 2, Conversação 1 | 30 – Lição 6, Exercício XI |
| 9 – Lição 2, Conversação 2 | 31 – Lição 6, Vocabulário |
| 10 – Lição 2, Exercício VII | 32 – Lição 7 |
| 11 – Lição 2, Vocabulário | 33 – Lição 7, Conversação |
| 12 – Lição 3 | 34 – Lição 7, Exercício VII |
| 13 – Lição 3, 1 | 35 – Lição 7, Vocabulário |
| 14 – Lição 3, 2 | 36 – Lição 8 |
| 15 – Lição 3, 3 | 37 – Lição 8, Conversação 1 |
| 16 – Lição 3, Exercício VI | 38 – Lição 8, Conversação 2 |
| 17 – Lição 3, Vocabulário | 39 – Lição 8, Conversação 3 |
| 18 – Lição 4 | 40 – Lição 8, Exercício IX |
| 19 – Lição 4, Conversação 1 | 41 – Lição 8, Vocabulário |
| 20 – Lição 4, Conversação 2 | |
| 21 – Lição 4, Exercício VII | |
| 22 – Lição 4, Vocabulário | |